***Азбука безопасности для родителей***

***Вот торопится пожарный,***

***Чтоб пожар тушить скорей.***

***Чем быстрей спасатель будет –***

 ***Больше он спасет людей.***

**Взрослый человек отличается от ребенка   возможностью самому решать, что ему делать. Взрослый, исходя из своих знаний  и опыта, должен уметь принимать правильные решения. Детей надо научить действовать разумно  и правильно в экстремальных ситуациях.**

* **Если вы спали и проснулись от запаха дыма или шума, не надо садиться на кровати, а нужно скатиться с нее прямо на пол, чтобы не вдыхать дым, в котором могут быть ядовитые газы.**
* **Пробираться по задымленной комнате к двери нужно по полу, под дымным облаком, чтобы избежать отравления.**
* **Достигнув двери, не открывайте ее сразу, так как за ней может быть огонь. Чтобы проверить это, необходимо осторожно прикоснуться к дверной ручке, если она ниже уровня дыма, непременно тыльной стороной ладони. Если дверь горячая, не следует открывать ее, а лучше закупорить чем-нибудь щель под дверью (полотенцами или простынями), чтобы предотвратить дальнейшее проникновение дыма. Потом ползком пробирайтесь к окну.**
* **Откройте окно (для этого , понятно, придется встать на ноги). Запомните последовательность действий:**
* **сделать глубокий вдох;**
* **подняться и как можно быстрее повернуть ручку на рамках;**
* **опять опуститься вниз, сделать глубокий вдох;**
* **подняться, распахнуть окно, высунуться в него (только так, чтобы не выпасть) и громко звать на помощь;**
* **Если дверь не горячая, нужно открывать ее и по-прежнему на четвереньках, чтобы остаться ниже уровня дыма, выбираться из квартиры. Все двери за собой надо плотно закрывать – этим преграждаем дорогу огню.**
* **Если из-за пожара не можете выйти из квартиры, возвращайтесь назад и отрабатывайте действия с окном. Только не забудьте плотно закрывать за собой двери. Помните: плотно закрытая за собой дверь задерживает распространение огня на 15 минут.**
* **Если сумели, не подвергая себя опасности, добраться до телефона, наберите 01 и вызовите пожарную команду. Не паникуйте!  Нужно разборчиво и точно сообщить свой адрес. А пожарные приедут очень быстро.**
* **Спасаясь от пожара, постарайтесь предупредить о нем людей, которым, тоже может угрожать опасность.**

**Хорошо, если в вашей жизни никогда не возникнет такая ситуация, но если все-таки произойдет – вы теперь знаете, как действовать, и научите своего ребенка!**

***Светофор – большой помощник,***

***Лучший друг для всех в пути.***

***Он всегда предупреждает***

***Цветом, можно ли идти!***

***На дороге - множество правил,***

***Кто где едет, куда как идти.***

***Их придумали, чтобы аварий***

***Не случилось с тобой в пути*.**

**РОДИТЕЛЯМ МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ.**

**Ваш ребенок должен играть под вашим наблюдением и знать: на дорогу выходить**

**нельзя!**

**Не запугивайте ребенка, а наблюдайте вместе**

**с ними, используя ситуации на дороге, улице,**

**во дворе, объясняйте, что происходит с транспортом, пешеходами.**

**Развивайте у ребенка зрительную память, внимание. Для этого создавайте игровые ситуации дома.  Закрепляйте в рисунках впечатления от увиденного**

**В этом возрасте ваш малыш должен знать:**

* **на дорогу выходить нельзя;**
* **дорогу переходить можно только со взрослым, держась за руку. Вырываться нельзя;**
* **переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом;**
* **пешеходы – люди, которые идут по улице;**
* **когда мы едем в автобусе, троллейбусе, трамвае, нас называют пассажирами;**
* **когда мы едем в транспорте, нельзя высовываться из окна, надо держаться за руку мамы, папы, поручень;**
* **чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться сигналу светофора;**

**Родителям старших дошкольников.**

**Воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.**

**Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, за пешеходами и транспортом, светофором и обязательно обсуждайте с ребенком увиденное.**

**Почитайте ребенку стихотворение по теме и обязательно побеседуйте с ним о прочитанном.**

**На прогулке, по дороге в детский сад и домой закрепляйте знания, полученные ранее.**

**Чаще задавайте ребенку проблемные вопросы, беседуйте с ним, обращайте внимание на свои действия (почему остановились перед переходом, почему именно в этом месте и.т.д)**

**ВАШ РЕБЕНОК ДОЛЖЕН ЗНАТЬ И СТРОГО ВЫПОЛНЯТЬ ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ПРАВИЛА**

* **ходить по тротуару следует с правой стороны;**
* **прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться;**
* **переходить дорогу полагается только шагом;**
* **необходимо подчиняться сигналу светофора;**
* **в транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого ( и поручни), чтобы не упасть;**
* **нельзя высовываться из окна автобуса, троллейбуса, высовывать в окно руки;**
* **входить в транспорт и выходить из него можно, только когда он стоит;**
* **играть можно только во дворе;**

***ДОРОГУ так перехожу:***

***Сначала влево погляжу***

***И, если нет машины,***

***Потом смотрю внимательно***

***Направо обязательно,***

***И, если нет ДВИЖЕНИЯ***

***Вперед! Без промедления!***

***СВЕТОФОР глядит в три глаза:***

***Выполняйте все приказы:***

***Если КРАСНЫЙ свет горит,***

***Значит, стойте! Путь закрыт!***

***ЖЕЛТЫЙ – будьте осторожны,***

***А ЗЕЛЕНЫЙ – ехать можно!***

**ПРИЧИНЫ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО**

**ТРАВМАТИЗМА.**

* **Переход дороги в неположенном месте, перед близко идущим транспортом.**
* **Игры на проезжей части и возле нее.**
* **Катание на велосипеде, роликах и.т.п на проезжей части дороги.**
* **Выход на проезжую часть из-за стоящих машин, сооружений, зеленых насаждений и других препятствий.**
* **Неправильный выбор места перехода дороги при высадке из маршрутного транспорта. Обход транспорта спереди или сзади.**
* **Незнание правил перехода перекрестка.**
* **Хождение по проезжей части при наличии тротуара.**

**ЕСЛИ ВЫ ВЫНУЖДЕНЫ ОСТАВИТЬ РЕБЕНКА ДОМА ОДНОГО**

* **Чтобы «сократить» время, в течение которого ребенок будет находиться дома без присмотра, лучше всего подыскать ему какое-нибудь безопасное занятие (рисование, чтение, игры).**
* **Ребенок НЕ должен пускать в дом посторонних. Даже его друг в ваше отсутствие может зайти к нему только в том случае, если лично дали на это разрешение – для этого правила не должно быть исключений.**
* **Позвонившему по телефону незнакомцу ребенок не должен говорить, что дома один.**
* **Уберите подальше от детских рук и любопытных глаз лекарства, ножи, другие опасные предметы.**
* **Установите для ребенка четкие правила, разъясните их суть и обсудите с ним, а не вводите правила в приказном порядке.**

**ПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСТВОМ   ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ**

* ***НЕ включайте неисправленные электроприборы.***
* ***НЕ пользуйтесь электроприборами, если у них перекручен шнур.***
* ***НИКОГДА НЕ трогай провода и электроприборы мокрыми руками.***
* ***НЕ вынимайте вилку из розетки, дергая за шнур.***
* ***Если почувствовали  запах горелой резины или заметили проскочившую в розетке искру, сразу же скажите об этом взрослым.***
* ***НЕ пользуйтесь электроприборами в ванной.***
* ***Не накрывайте лампу или светильник бумагой или тканью.***
* ***Не оставляйте включенным утюг, чайник, другие электроприборы.***
* ***Если уходите из дома на несколько часов, выньте вилки всех электроприборов из розеток.***

***Мчится огненной стрелой,***

***Мчится вдаль машина.***

***И зальет пожар любой***

***Смелая дружина.***

**ПОМНИТЕ!**

**Правильные и грамотные действия могут сохранить ВАШУ жизнь.**

**ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ПОЖАРЕ!**

* **Если вблизи пожар, позвоните по телефону «01»**
* **Разборчиво и точно сообщите свой адрес и, если вам известно, о том, есть ли в квартире люди.**
* **При возгорании электропроводки обесточить сеть. В этом случае нельзя заливать пожар водой!**
* **Если услышали запах газа, то сразу проверьте, перекрыты ли краны на плите и газовой трубе.**

**После этого отворите окна и двери, заберите домашних животных и покиньте квартиру.**

**«01»             «01»              «01»**

 **ПОЖАР В КВАРТИРЕ!**

***Коль возник пожар в квартире,***

***Набирайте «ноль один»!***

***Помните, что в целом мире***

***Вам поможет он один!***

***Четко адрес назовите,***

***Дом, подъезд, этаж и лифт,***

***Также кратко доложите,***

***Есть ли дети, что горит.***

***Ну, а если загорятся***

***Вдруг электропровода,***

***ОБЕСТОЧЬТЕ СЕТЬ! И знайте.***

***Не поможет тут вода!***

***Если слышен запах газа,***

***Всё зависит лишь от вас***

***Чтоб не вспыхнуло все сразу,***

***Перекройте срочно газ!***

***Окна, двери отворите,***

***Птиц, животных заберите,***

***Поспешите выйти вон,***

***НА ПРОСТОР, НЕ НА БАЛКОН!***

***Правило первое касается***

***Каждого,***

***Правило это – самое главное!***

***И на улице, и в комнате***

***Вы о нем, ребята, помните:***

***Спички не тронь,***

***В спичках – огонь!***

**Правила поведения и действия населения при пожаре.**

**Пожар – это неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.**

**Главными факторами пожара, приводящими к гибели людей и причиняющими материальный ущерб, являются высокая температура и токсичный состав продуктов горения. При пожаре нужно опасаться также обрушений конструкций зданий, взрывов технологического оборудования и приборов, провалов в погоревший пол здания или грунт, падения подгоревших деревьев. Опасно входить в зону задымления.**

**Чтобы избежать пожара, необходимо знать основные причины его возникновения:**

1. **Неосторожное обращение с огнем – при неосторожном курении, пользовании в помещениях открытым пламенем, разведение костров вблизи строений, небрежность в обращении с предметами бытовой химии, легковоспламеняющимися жидкостями. Источником повышенной пожарной опасности  являются балконы, лоджии, сараи, гаражи, захламленные вещами.**
2. **Пожары от электроприборов возникают в случае перегрузки сети мощными потребителями, при неверном монтаже или ветхости электросетей, при  пользовании неисправными  электроприборами или приборами с открытыми спиралями и оставлении их без присмотра.**
3. **Оставленные без присмотра топящиеся печи, применение для их розжига бензина, отсутствие противопожарной разделки.**
4. **Пожары от детской шалости с огнем. Виноваты в этом случае взрослые, которые оставляют детей одних дома, не прячут спички, не контролируют действия и игры детей.**
5. **Пожары на транспорте при неисправных электро и топливных приборах.**
6. **Нарушение правил проведения электрогазосварочных и огневых работ – частая причина пожаров.**
7. **Пожары от бытовых газовых приборов, неисправных либо оставленных без присмотра.**

***Знают все: человек без огня***

***Не живет ни единого дня!***

***При огне, как при солнце, светло,***

***При огне и зимою тепло.***

***Посмотрите, ребята, вокруг:***

***Нам огонь – повседневный друг.***

***Но когда мы небрежны с огнем,***

***Он становится нашим врагом.***

***Человеку друг огонь,***

***Только зря его не тронь.***

**Спичка не игрушка – огонь не забава!**

**ВНИМАНИЮ РОДИТЕЛЕЙ!**

***ПОМНИТЕ ОБ ОПАСНОСТИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПОЖАРА В ДОМЕ.***

**Чаще беседуйте с детьми о мерах пожарной безопасности. Не давайте детям близко подходить к работающей газовой плите и включенным нагревательным приборам. Учите детей правильному пользованию бытовыми электроприборами. Не  разрешайте детям самостоятельно включать освещение на новогодней елке. Знайте, что хлопушки, свечи, бенгальские огни могут стать причиной пожара и травм. Будьте осторожны при использовании даже разрешенных и проверенных пиротехнических игрушек.**

**ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ**

* **Не подходи близко к топящимся печам, каминам, работающей газовой плитке, к кострам. Помни, что ткань твоей одежды может вспыхнуть.**
* **Не трогай и не приближайся к керосиновым и бензиновым приборам (примус, керосиновая лампа). Они могут вспыхнуть или взорваться.**
* **Не шали со спичками, зажигалками. Не включай без взрослых освещение новогодней елки. Помни, что бенгальские огни, хлопушки, свечи, пиротехнические устройства опасны; при использовании их возможны пожар или травма.**
* **Будь осторожен с электроприборами и электропроводами. Не пытайся их использовать без взрослых.**
* **Не разводи костров. Это может привести к большим пожарам.**
* **Не играй с неизвестными жидкостями, порошками, предметами бытовой химии. Они могут оказаться пожароопасными.**
* **Во время грозы находись дома, закрой окна. Это обезопасит тебя от поражения молнией.**

**Не засовывай в розетки**

**Ни бумажки от конфетки,**

**Ни кусочки старой ветки,**

**Ножницы сестренки Светки.**

**Говорю об этом гневно –**

**Может кончиться плачевно.**

**Люди знают, что утюг –**

**Это наш помощник, друг.**

**Об одном не забывай;**

**Все погладил – выключай.**

**ПОМНИТЕ! При пожаре всегда нужно сохранять хладнокровие, избегать паники, вызвать пожарную охрану по телефону 7(87246)6-72-74, принять необходимые меры для спасения себя и близких, организовать встречу пожарных и показать кратчайший путь к очагу горения.**

****

**Соблюдайте меры предосторожности!**

* **Уходя из дома, убедитесь при осмотре, что все электроприборы  выключены из розеток, перекрыта ли подача газа, отключите временные нагреватели.**
* **Убедитесь, что вами не оставлены тлеющие сигареты.**
* **Закройте окна квартиры, не храните на балконах сгораемое имущество. Помните, что выброшенные из окон окурки часто заносит ветром в открытые окна и на балконы соседних квартир.**
* **Чтобы своевременно обнаружить и своевременно принять меры к ликвидации пожара, необходимо знать признаки его возникновения:**
* **появление незначительного пламени, которому может предшествовать нагревание или тление предметов;**
* **наличие запаха перегревшегося вещества и появление дыма;**
* **неожиданно погасший свет или горящие вполнакала электролампы;**
* **характерный запах горящей резины, пластмассы – это признаки загоревшейся электропроводки;**
* **Потрескивание.**