**ПУБЛИЧНЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ДОКЛАД**

**О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦРР-ДЕТСКИЙ САД № 25 «ДЖЕЙРАН»**

**2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

***Содержание:***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. 1 | Общая характеристика образовательного учреждения |
| 2. | Состав воспитанников и социальные особенности семей |
| 3. | Структура управления ДОУ |
| 4. | Условия осуществления учебно-воспитательного процесса |
| 5. | Организация методической работы ДОУ и результаты учебно-воспитательной деятельности |
| 6. | Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса |
| 7. | Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья |
| 8. | Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ |
| 9. | Обеспечение безопасности образовательного пространства |
| 10. | Основные сохраняющиеся проблемы и направления ближайшего развития |

***1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ***

Учреждение осуществляет педагогическую деятельность на основании выданной Министерством образования и науки Республики Дагестан бессрочной лицензии № 5432 от 13 декабря 2011 года.

Сокращённое наименование Учреждения: МБДОУ «ЦРР-ДС № 25 «Джейран».

Детский сад рассчитан на 12 возрастных групп, проектная мощность 220 мест.

В ДОУ создана нормативно-правовая база, разработана «Программа развития ДОУ », «Основная образовательная программа учреждения», «Коллективный договор». Устав ДОУ регламентирует цели и задачи, организационную структуру, а также индивидуальные особенности деятельности детского сада.

Учредителем Учреждения является администрация муниципального образования городского округа «город Каспийск»**.** Координацию, регулирование и контроль деятельности Учреждения осуществляет  Управление образования городского округа "город Каспийск"..

Учреждение является некоммерческой организацией. В Учреждении не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

Учреждение является юридическим лицом, имеет расчётный счет, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке с указанием места нахождения, штампы, собственную эмблему и другие средства индивидуализации.

МБДОУ «ЦРР-ДС № 25 «Джейран» зарегистрирован Межрайонной Инспекции Федеральной Налоговой Службы России №14 по Республике Дагестан и внесён в Единый государственный реестр юридических лиц: Свидетельство серия 05 № 002917848 от 04.11.2014, присвоен ОГРН 1080545002559.

Утвержден Устав в новой редакции постановлением администрации городского округа «город Каспийск» от 27.03.2015г №355. Оформлена система локальных актов, обеспечивающих функционирование ДОУ.

**Назначение образовательного учреждения в 2017-2018 учебном году**

***Цель учреждения:*** Осуществление образовательного процесса путем обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития детей

***Задачи учреждения:***

* охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
* обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
* обеспечение профессионального роста кадрового потенциала в процесса реализации ФГОС

***ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:*** создание комфортной среды в ДОУ, в которой каждый участник педагогического процесса может реализовывать свои возможности, а именно: сохранять свое здоровье, развивать индивидуальные способности, склонности, интеллект, самостоятельность, а также умение осуществлять управление и контроль над собственной здоровьесберегающей деятельностью.

Создано единое образовательное пространство, цель которого: интеграция базисной и вариативной программ, путём использования единой инновационной технологии, общих образовательных методов и приёмов, направленных на реализацию потенциала каждого воспитанника в условиях ФГОС ДО.

***2. СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СЕМЕЙ***

Общее количество групп в 2017-2018 учебном году – 12, в том числе 2 группы раннего возраста,10 дошкольных групп.

Общее количество воспитанников в 2017-2018 учебном году – 403 детей.

Мальчиков – 218 детей.

Девочек – 185 детей.

Социологическая характеристика семей воспитанников:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего** | | **Из полных семей** | | **Из неполных семей** | | | | **Из многодет-ных семей** | | **Дети- сиро**  **ты** | |
| **Отец** | | **Мать** | |
| **число** | **%** | **число** | **%** |  |  | **число** | **%** | **число** | **%** | **число** | **%** |
| **ВСЕГО** | **403** | **100%** | **374** | **93%** | **-** | **-** | **25** | **6%** | **162** | **40%** | **4** | **0.9%** |

**Образовательный уровень**

высшее образование — 19 % мам,   17 % пап

среднее специальное - 42 % мам,     35 % пап

среднее -                       39 % мам,       48 % пап

Вывод: контингент родителей с достаточно высоким уровнем образования, поэтому воспитатели стремятся к достижению высокой планки общения, ищут нестандартные пути представления информации, используют интерактивные информационные технологии. Однако, выделяются семьи многодетные, опекунские, неполные. К ним особое внимание и подход. По возрасту, родители довольно молодые, поэтому приветствуют различные праздники, конкурсы и с удовольствием с них участвуют.

**Условия приема в ДОУ**

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность дошкольного учреждения. Преимущественное право зачисления ребенка в Учреждение имеют лица пользующиеся льготами на первоочередное и внеочередное устройство ребенка в учреждение в соответствии с действующим законодательством РФ и распорядительными документами Учредителя.

***3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ***

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Принятие решений носит демократический характер. Формами самоуправления являются Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей. Регулируют деятельность органов разработанные локальные нормативные акты.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Органы самоуправления | Нормативный акт, регулирующий деятельность управления | Ф.И.О. руководителя |  |
| Управляющий совет  Общее собрание трудового коллектива  Педагогический совет  Совет родителей | Положение  Положение  Положение  Положение | Абакарова М.Г.  Председатель профкома  Абакарова М.Г.  Абакарова М.Г. |  |

***4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА***

В своей деятельности учреждение стремится создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией путем реализации личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса. Решение этой проблемы начинается со сбора банка данных об уровне развития и здоровья ребёнка на момент поступления в ДОУ, систематическое наблюдение за его развитием, фиксация достижений и трудностей, выработка рекомендаций педагогам по постройке УВП, а родителям по организации воспитания ребёнка в семье.

**Качество материально-технического и информационного обеспечения**

В детском саду созданы все необходимые условия для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Самыми популярными для детей нашего детского сада являются музыкально-физкультурный зал, логопункт и мини музеи.

Музыкально-физкультурный зал – центр физического, музыкального и хореографического развития детей. Оборудован необходимым современным инвентарем из экологически чистого материала.

Мини музеи созданы согласно темы инновационной деятельности ДОУ : «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через приобщение к ценностям народной культуры».

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда:

         - инициирует познавательную и творческую активность детей,

         - предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,

         - обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,

         - безопасна и комфорта,

         - соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого

           ребенка,

         - обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

**Информационно – техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса**

Позитивный результат в воспитании и образовании дает эффективное использование материально - технических ресурсов учреждения, в которых за последние годы произошли качественные изменения.

В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: 2 комплекта ПК, 2 ноутбука,4 принтера, 1 мультимедийный проектор, 1 мультимедийный экран, 12 DVD проигрыватели. Заметно выросло число педагогов, которые применяют ИКТ в образовательном процессе.

Овладев современными информационными технологиями, педагоги создают авторские, оригинальные продукты в виде презентаций отдельных тем, дидактических продуктов нового поколения, которые активно применяются в образовательном процессе. В качестве учебных компьютерных материалов в нашем детском саду используются: иллюстрационные материала, интерактивные модели, анимационные и видеоматериалы

***5. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ДОУ И РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

Педагогический процесс ДОУ строится на основе дифференцированного подхода к детям с ориентацией на высокий, средний или низкий уровни развития. Педагогический коллектив осуществлял работу с детьми, реализуя «Программу воспитания и обучения в детском саду» Васильевой М. А., Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой «От рождения до школы» а также программы «ОБЖ» - Р. Стеркина,

Реализуемые программы и технологии скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса в ДОУ не нарушается.

.

В 2017-2018 учебном году решались следующие задачи.

* охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
* обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
* обеспечение профессионального роста кадрового потенциала в процесса реализации ФГОС

Одной из основных задач коллектива на протяжении многих лет является развитие связной речи детей. В этом учебном году добились положительного результата: отработаны диагностические методики и пути коррекции речи. Логопедом проведены семинары-практикумы по накоплению слов в младших группах, активизации словаря в средних, обогащению в старших.

Таким образом, диагностика показала рост среднего балла словаря на 1,0, связной речи на 0,6 балла.

В настоящее время продолжает оставаться актуальной **проблема развития речи детей.**Для оказания практической помощи детям дошкольного возраста (5-7 лет) в детском саду функционирует логопедический пункт. Основными задачами логопедического пункта являются:

-осуществление необходимой коррекции речевых нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста;

- формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи;

- своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития.

Результаты работы логопункта за 2 года представлены в таблицах №1, №2

***Количество зачисленных детей на логопункт и распределение по диагнозам.***

*таблица №1*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего | ОНР  (Общее недоразвитие речи) | ФФНР  (Фонетико-фонематическое недоразвитие) | ФНР  ( фонетическое недоразвитие) | Другие |
| 2016-2017 | 40 | 2 | 28 | 10 | 0 |
| 2017-2018 | 38 | 1 | 24 | 13 | 0 |

***Количество выпущенных детей с логопункта***

*таблица №2*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Речь норма | Значительное улучшение | Без значительного улучшения | Оставлены для продолжения коррекционной работы |
| 2016-2017 | 20 | 8 | 4 | 8 |
| 2017-2018 | 15 | 13 | 2 | 8 |

   В будущем учебном году следует активизировать деятельность воспитателей по автоматизации поставленных учителем- логопедом звуков и повысить заинтересованность родителей к речевым проблемам детей.

В связи с изменением приоритетов на познавательно-речевое развитие детей возникла необходимость создать единое речевое пространство в ДОУ. Предъявлять более высокие требования к речи всех сотрудников, создать программную речевую среду, приобрести методические пособия и учебники по развитию речи к программе «От рождения до школы».

Педагоги ДОУ используют интерактивные формы работы с родителями. Нам удалось активизировать родителей, воспитателей и младших воспитателей повысить интерес к работе с семьей, профессиональную компетентность в этом вопросе. Активно работает в ДОУ «Родительский комитет».

У нас есть свой сайт, регулярно обновляли материал, помещали интересную информацию из жизни ДОУ, по «горячим» следам, новости непосредственно из групп, фотоотчеты о прошедших мероприятиях, отчеты о расходовании средств. Родители оценили наше стремление к использованию интерактивных форм общения с ними.. Мультимедийная установка позволяла нам более интересно проводить собрания, демонстрировать и распространять положительный семейный опыт, формировать привычку к здоровому образу жизни.

Анализ учебных дисциплин показал, что большое внимание уделялось музыкально-эстетическому развитию детей. Оба музыкальных руководителя Турабов Д.Н. и Турабова З.Г. имеют собственную систему работы.

Достигли высокого уровня хорового пения, музыкально-ритмических движений, слушания музыки.

Большое внимание уделялось сольному пению, показателем высокого мастерства стал итоговый концерт на выпускных балах. За короткий срок после мартовских утренников были организованы и подготовлены на конец месяца март выпускные. В связи со строительством нового детсада на место существующего старого, многие мероприятия были проведены ускоренно. Высоко оценили гости костюмы, эмоции, качество подготовки номеров, исполнения. По итогам диагностики можно сказать о высоком результате 2,8 балла.

На занятиях математики воспитатели формировали у детей способности к мыслительной и практической деятельности. Выпускники ДОУ знают цифры, классифицируют предметы, решают головоломки, логические упражнения. Итоговая диагностика показала средний балл по математике по ДОУ 2,8 балла..

Занятия творческого блока — рисование, лепка, аппликация, конструирование хорошо оснащены. Отслеживание результатов программы проводилось в разных формах: открытые занятия, отчеты, дни открытых дверей, диагностика, анкетирование.

Общий уровень реализации программы – 88,9 %.

   Можно отметить, что нормы и требования к нагрузке детей по количеству и качеству продолжительности непосредственно образовательной деятельности соответствуют требованиям СанПиНа.

Педагоги использовали инновационные технологии и разнообразные методы, и приемы с воспитанниками по всем направлениям дошкольного образования. Накоплен и используется в педагогическом процессе опыт работы воспитателей детского сада:

Работа с кадрами в 2017-2018 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ годового плана показал, что план реализован не в полном объеме, есть вопросы которые необходимо в дальнейшем доработать.

   Эффективность процесса воспитания и образования находится в прямой зависимости от той педагогической технологии, которую мы применяем для реализации педагогической задачи и достижения поставленных целей.

Воспитательно-образовательный процесс построен в детском саду по пяти направлениям:

- физическое развитие;

- познавательное развитие;

-речевое развитие;

- социально-коммуникативное развитие;

- художественно-эстетическое.

Образовательный процесс полностью оснащён материально-технической базой, обеспечен необходимыми информационными ресурсами и учебной литературой.

Педагогами детского сада оказывались бесплатные дополнительные услуги. В течении всего года работали кружки:

«Ознакомление с родным краем» - Чаракова М.Б.

«АБВГДЕйка», изостудия «Акварелька» - Магомедова М.К.

В 2017 — 2018 учебном году кружки посещали 197 детей.

     Одна из приоритетных задач ДОУ сопровождение и реализация задач по подготовке детей к обучению в школе. В выпускных группах ведутся углубленные занятия по освоению программ предшкольной подготовки. В течение многих лет детский сад сотрудничает с МБОУ «СОШ №4». Ежегодно в начале учебного года составляется план совместной работы по преемственности: проводятся занятия по обмену опытом использования программ, дошкольной и начальной школы, взаимное посещение занятий и внеклассных мероприятий. Основным этапом преемственности является определение уровня подготовленности первоклассников к обучению в школе и анализ школьной зрелости.

**Уровень готовности дошкольников к обучению в школе в 2017-2018 учебном году**

Педагоги систематически отслеживают уровень успеваемости выпускников в начальной школе, результаты представлены в таблице №3.

***Сведения об успеваемости выпускников в первом классе***

*таблица №3*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год отслеживания  (учебный) | Общее количество  отслеживаемых детей | Уровень успеваемости  (количество детей, %) | | |
| высокий | средний | низкий |
| 2016-2017 | 75 | 45 (60%) | 28 (38%) | 2 (2%) |
| 2017-2018 | 67 | 39 (59%) | 25 (37%) | 3 (4%) |

***6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ***

Учреждение полностью укомплектовано штатами.

Педагогический коллектив состоит из 31 педагогов, среди них: 1 старший воспитатель, 24 воспитателя и 8 специалистов: 2 музыкальных руководителя, 1 учитель- логопед, 1 педагог-психолог, 2 педагога дополнительного образования, 2 инструктора по физической культуре,.

Образовательный уровень педагогов растёт. По графику курсы повышения квалификации проходят все педагоги.

Характеристика квалификационных критериев педагогов такова:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2016-2017 годы** | **2017 -2018 годы** |  |
| **Курсы повышения квалификации** | 5 | 9 |  |
| **Аттестация:** | 2 | 5 |  |
| высшая категория | - | - |  |
| первая категория | 2 | 5 |  |
| соответствие занимаемой должности | - | - |  |
|  | | | |

***7. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ, МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ***

В нашем учреждении выстроена система деятельности всего коллектива по сохранению здоровья детей:

1. Состояние здоровья — антропометрия, медосмотры, заболеваемость, посещаемость.
2. Структура и качество питания — безопасность продуктов, калорийность, обеспеченность йодированными продуктами, С-витаминизация.
3. Соблюдение основных гигиенических требований — освещенность, соблюдение теплового режима, наличие мебели, двигательная активность в режиме дня, качество прогулок на свежем воздухе круглый год.

Схема оздоровительной работы включает в себя: виды оздоровительной деятельности, сроки проведения и ответственных.

Заболеваемость уже несколько лет ниже районной.

Сравнительный анализ пропущенных дней всего одним ребенком.

\_\_2016-2017 уч.год   \_\_ 2017-2018 уч.год

Пики заболеваемости приходятся на период адаптации малышей. Однако в 2017 году показатели адаптации малышей к ДОУ выше и это не случайно. В 2017 году 80% детей с лёгкой степенью адаптации и 8% с тяжёлой.

**2017год**

В учреждении созданы следующие условия для сохранения здоровья детей:

- организовано 3-х разовое питание согласно перспективному десятидневному меню;

- учебно-воспитательный процесс осуществляется в соответствии с расписанием занятий согласно правилам СанПиНа;

- в группах с 2 до 3 лет создана специальная предметно-развивающая среда, работали воспитатели, специализирующиеся на этом возрасте;

- во всех возрастных группах проводилась работа по оздоровлению в соответствии с планом оздоровительных мероприятий в учреждении;

- систематически отслеживались показатели физического развития через проведение диагностического исследования;

- регулярно проводилась антропометрия воспитанников.

Использовались разнообразные формы и методы оздоровления:

 обеспечение здорового ритма жизни (щадящий режим в адаптационный период);

 физические упражнения;

 гигиенические и водные процедуры;

 свето-воздушные ванны;

 активный отдых (развлечения, дни здоровья, игры);

 психогимнастика;

 спецзакаливание (босоножье, дыхательная гимнастика);

 пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ) среди педагогов, детей и родителей.

Качественное питание – основа здоровья детей и этому вопросу отводилось одно из главных мест в работе руководителя и медицинских работников ДОУ. На все продукты, поступающие на пищеблок, имелись санитарно-эпидемиологические заключения, осуществлялся контроль за технологией приготовления пищи, контроль за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения. Но по-прежнему острой проблемой остается недостаточность денежных средств на организацию питания детей. Стоимость одного дня составила в 2017-2018 учебном году составила –90.0 рублей.

Составляющим алгоритмом здоровья детей является сбалансированное, калорийное питание.

В рационе детей есть овощи и фрукты, в

есной — овощи нового урожая, в наличии соки, кондитерские изделия.

В каждой группе оборудован физкультурный уголок, позволяющий детям реализовывать потребность в движении. В физкультурных уголках имеется следующий спортивный инвентарь: скакалки, обручи, мячи, кегли, флажки, ленты, наборы мягких модулей и пр. Физкультурные занятия для детей 3-7 лет проводятся в спортивном зале и на спортивной площадке, оборудованной на территории детского сада. С детьми с 2-3 лет физкультурные занятия проводят в группе, где, к сожалению не достаточно места для двигательной активности и не всегда условия позволяют качественно выполнять те или иные виды движений. Спортивная площадка на территории ДОУ также мало приспособлена для проведения занятий с малышами.

Систематически в детском саду проводились спортивные праздники, развлечения, соревнования. За отчетный период были проведены следующие спортивные и развлекательные мероприятия:

«Мой веселый звонкий мяч», «Игрушки» - группа раннего возраста

«Масленица» - все группы;

«Солдатушки – браво ребятушки» - средние, старшие и подготовительные группы;

«Сказочные эстафеты» - старшие и подготовительные группы;

«Семейные эстафеты» - средние, старшие и подготовительные группы.

«Весёлый светофор» - все группы.

 Заболеваемость в 2017-2018 учебном году в сравнении с предшествующим годом выше на 0,1 %. Здоровьесбересберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечила формирование физической культуры детей и определила общую направленность процессов реализации и освоения программы ДОУ.

Систематизированная работа по охране и укреплению здоровья детей и физическому развитию, скоординированная и взаимосвязанная деятельность педагогов медицинского персонала - важный фактор реализации всех разделов программы оздоровления детей.

**Здоровьесберегающие технологии, реализуемые педагогами ДОУ в**

**2017-2018 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы работы** | **Время проведения** |
| ***Технологии сохранения и стимулирования здоровья*** | |
| Ритмика | 2 раза в неделю во второй половине дня. Музыкальный зал, начиная со средней группы |
| Игровой час (бодрящая  гимнастика) | После сна в группе каждый день. Все возрастные группы |
| Динамические  Паузы | Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы |
| Подвижные и спортивные игры | Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы |
| Пальчиковая гимнастика | С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно |
| Дорожки здоровья | После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста. На физкультурном занятии |
| Гимнастика для глаз | Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное вре­мя, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп |
| Дыхательная гимнастика | В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста |
| ***Технологии обучения здоровому образу жизни*** | |
| Физкультурные занятия | Три раза в неделю в музыкально-физкультурном зале, в группе, на улице, начиная с раннего дошкольного возраста |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно, в музыкально-физкультурном зале, в группе. Все возрастные группы |
| Спортивные игры  (баскетбол) | Один раз в неделю в музыкально-физкультурном зале, начиная со старшего дошкольного возраста. Подгруппа |
| Занятия по здоровому образу жизни | Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию, начиная со второй младшей группы |
| Физкультурные досуги, праздники | Один раз в квартал в музыкально-физкультурном зале, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста |
| ***Коррекционные технологии*** | |
| Технология музыкального воздействия | Во время занятий 2-5 мин, начиная со старшего дошкольного возраста |
| Сказкотерапия | Специально организованные занятия в логопункте |
| Психогимнастика | Во время занятий 2-5 мин, начиная со средней группы |
| Артикуляционная гимнастика | Во время занятий 2-5 мин, начиная с младшего дошкольного возраста |
| Массаж с помощью сухого обтирания | После сна ежедневно в группе или спальне в постелях, начиная со средней группы |

***8. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДОУ***

Административно – хозяйственная работа в учреждении в первую очередь направлена на обеспечение жизнедеятельности учреждения, создание безопасных условий для ведения образовательного процесса, создание и укрепление материально технической базы.

Для бесперебойного функционирования ДОУ своевременно с начала текущего года заключены договора на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, поставку товаров.

С целью обеспечения сохранности имущества, недопущения аварийных ситуаций регулярно проводились технические осмотры зданий, сооружений, подвального помещения и территории, с выявлением технических дефектов. Все записи заносились в специальный журнал.

С целью обеспечения пожарной безопасности в ДОУ и безопасных условий пребывания детей – проведена перезарядка огнетушителей, заключен договор на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации. Проводились инструктажи по ППБ – 1 раз в 6 месяцев с записью в специальном журнале.

Родители оказали помощь в косметическом ремонте детского сада, частичного ремонта оборудования на площадках.

Муниципальной комиссией в установленные сроки проведена приемка учреждения к Новому учебному году.

Но вместе с тем требуют решения следующие вопросы:

- ремонт тепловых сетей, водопровода и канализации;

- постройка прогулочных веранд;

- приобретение и замена детской мебели;

- реконструкция общего коррида;

-капитальный ремонт пищеблока;

-замена окон на 1 и 2 этажах.

Финансовая деятельность ДОУ осуществлялась на основании «Сметы доходов и расходов». Главным источником финансирования ДОУ является – бюджет и родительская плата. Выделенные денежные средства расходовались своевременно и в полном объеме.

Следует отметить, что бюджетного финансирования недостаточно для обеспечения эффективного образовательного процесса и развития учреждения. Продолжает оставаться не решенной проблема отсутствия бюджетного финансирования на организацию образовательного процесса ДОУ.

Оплата за содержания ребенка в ДОУ составила 1182 рублей .

В ДОУ существует льгота для детей инвалидов и детей сирот, они посещают детский сад бесплатно. Все семьи пользуются компенсационными выплатами в размере 20%,50%,70% от фактически оплаченной суммы.

***9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА***

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасного образовательного процесса, которые регламентируются нормативными документами.

Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеются в наличии все средства пожаротушения;

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике Безопасности, антитеррористической безопасности;

Регулярно проводились плановые инструктажи с работниками по ПБ, ОТ и ТБ с оформлением в специальных журналах;

Организована пожарная дружина из числа работников;

С целью недопущения проникновения в учреждение посторонних лиц организовано постоянное дежурство по учреждению (назначен приказом дежурный); обеспечены тревожной кнопкой и заключен договор с вневедомственной охраной для экстренного вызова полиции.

Для техперсонала предусмотрены индивидуальные средства защиты

План работы по охране труда и безопасной жизнедеятельности учреждения составляется на учебный год и включает:

 организационно – технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;

 обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;

 мероприятия по организации пожарной безопасности;

 мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В ДОУ имеются все виды инструкций по охране труда:

 инструкция по оказанию первой медицинской помощи;

 инструкции по профессиям;

 инструкции по видам работ;

 инструкции по охране жизни и здоровья детей (разработаны инструкции с учетом сезонных изменений, которые помогают в работе педагогам; инструкции при проведении занятий; инструкции при проведении прогулок, экскурсий).

Все инструкции разрабатываются на основе соответствующих правил и утверждаются заведующим с учетом мнения профсоюзного комитета.

Инструкции в соответствии с должностными обязанностями подписываются и выдаются на руки сотрудникам; второй экземпляр - также подписанный сотрудником хранится в личном деле каждого сотрудника .

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада. Ответственными лицами ежедневно осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

С работниками один раз в полугодие проводился инструктаж по охране жизни и здоровья детей, пожарной безопасности.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещалась информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводились мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, изучались правила дорожного движения, проводились развлечения «Красный, желтый, зеленый», «В гостях у Айболита» и др., оформляются выставки детских рисунков «Мой друг - светофор», родителям раздавали памятки и буклеты с соответствующей информацией и пр.

Педагоги ежемесячно планировали и проводили с детьми занятия по ОБЖ или ПДД.В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористическим действиям.

Результат:

В 2017 -2018 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма не зафиксировано.

***10. ОСНОВНЫЕ СОХРАНЯЮЩИЕСЯ ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ***

Исходя из анализа деятельности ДОУ за отчетный период можно сказать, что в 2017-2018 учебном году учреждение в целом работало стабильно. Достигнуты хорошие результаты:

-в образовательной деятельности;

- годовой план реализован на 85%;

Воспитатель Моллаева Д.М.участвовала в районном этапе конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года-2017»;

Открытое занятие по городу на тему «Я рисую море» по художественно - эстетическому развитию для детей средней группы провела воспитатель высшей категории Эрзиманова Зарема Шадибековна.

**На будущий учебный год коллективом определены следующие задачи:**

1.Совершенствовать работу педагогов ДОУ по развитию речи воспитанников в соответствии с ФГОС ДО .

2.Объединить усилия родителей и педагогов для формирования семейных ценностей у дошкольников и обогащения социального опыта детей через реализацию игровых проектов, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития и совместную деятельность с семьями воспитанников.

Основные направления ДОУ в ближайшей перспективе:

1.Повышение качества образовательного процесса.

2. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с ФГОС.

3.Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС;

4. Усилить работу про сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;

5 Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников и социумом.

Вывод: таким образом, проблемно-ориентированный анализ показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДОУ стал сформированный педагогический коллектив.