**Учебно-тематический план ИЗО студии «Акварелька»**

*п.п*

*Тема занятий*

*Способ изображения*

*Программное содержание*

*Оборудование*

**СЕНТЯБРЬ**

1.

Краски лета

Рисование гуашью

Выявлении уровня владения инструментами, уровня графических навыков.

Белый лист А4, гуашь, кисти, салфетки, палитры, вода ,цветные карандаши.

2.

Цвета радуги.

Рисование гуашью

Познакомить детей с цветами радуги и научить разному нажиму на карандаш, развивать цветовое восприятие, мелкую моторику пальцев рук. Создать у детей радостное настроение

Белый лист А4, гуашь, кисти, салфетки, палитры, вода

3.

Ромашки

Простой карандаш + ластик

Отрабатывать прием рисования

Бумага А 4 иллюстрации с изображением ромашек, ластик, салфетки

4.

Улитка на грибе

Воск. мелки + акварель

Отрабатывать прием рисования

Бумага А 4 Воск. мелки + акварель

**ОКТЯБРЬ**

5.

Лесные тропинки

Обводя ладошку, карандашами, фломастерами.

Показать детям, как можно нарисовать лес по контуру ладошки. Воспитывать интерес к живой природе и желание рисовать необычным способом.

Лист бумаги А-4, цветные карандаши, радужный круг

6.

Радужная рыбка

Цветные карандаши. Печать листьями

Формировать эстетическое отношение к реальным предметам и их изображению разными техниками

Лист А-4темно голубого цвета, пастель, салфетки, эскизы.

7.

Открытка к Дню дошкольного работника.

Рисование основными цветами, декорирование.

Показать способ тонирования листа, способы декорирования.

Белый лист А4, гуашь, кисти, салфетки, палитры, вода ,карандаши

8.

Падают,падают листья

Рисование осеннего дерева теплыми цветами.

Учить смешивать краски на палитре.подбирать теплые тона.

Лист А-4, палитра. Гуашь, кисти.

**НОЯБРЬ**

1.

Тепло – холодно. Букет астр

Прием примакивания

Познакомить детей с теплыми и холодными цветами

Листы бумаги А-4, акварель, кисти, Цветовой круг.

2.

Букет осени

Восковые мелки, акварель

Отрабатывать прием рисования.

Бумага А-4, восковые мелки, акварель, кисть № 11, палитра, осенний натюрморт: букет из листьев клена, материал теплого золотистого цвета.

3.

Лес, точно терем расписной

Рисование мазками

Продолжить знакомить детей с особенностями цвета, со свойствами гуашевых красок, напомнить детям, что осенний пейзаж можно изобразить с помощью 3 основных цветов: красного, желтого, синего

Белый лист А4, гуашь, кисти, салфетки, палитры, вода

4.

Первый снег

Оттиск пенопластом

Учить рисовать деревья без листьев в технике пастель, закрепить умение изображать снег, растирая пальчиком. Развивать чувство композиции

Лист полукартона, свеча+ жидкое мыло, кисть, заостренная палочка, эскизы, иллюстрации.

**ДЕКАБРЬ**

1.

Красно солнышко

Рисование сказочного солнышка.

Показать различные способы изображения лучей. Передача настроения.

Белый лист А4, гуашь, кисти, салфетки, палитры, вода

2.

Натюрморт

Пастель

Развивать чувство композиции, упражнять в тонировании листа.

Бумага А-4, пенопласт, тарелочки для краски,

альбомный лист, подстриженная кисть, гуашь, иллюстрации.

3.

Рисуем небо

Акварель

Учить рисовать осеннее небо в технике акварель

Бумага А-4,палитра, акварель.

4.

Рисуем море.

Акварель

Учить рисовать море в технике акварель

Бумага А-4,палитра, акварель.

**ЯНВАРЬ**

1.

Нарядная елка

Акварель и восковые мелки

Познакомить детей с связью цвета и времени года. Продолжать обучение технике рисования восковыми мелками и акварелью

Белый лист А4, гуашь, кисти, салфетки, палитры, вода, восковые мелки

2.

Мой дом

Тычками

Учить детей составлять из объемного материала композицию городского пейзажа.

Картон А-4, иллюстрации с изображением домов, деревьев, пластилин, стеки, салфетки

3.

Как прекрасен этот мир

Закрепить приемы рисования красками и кистью, вырезывания изображения ножницами.

Развивать интерес к изодеятельности.

**ФЕВРАЛЬ**

1.

Совушка - сова

Техника работы пастелью

Применение навыков рисования птицы.

Лист А-4, палитра. Гуашь, кисти.

2.

Кто рисует на окне

Рисование узора белой краской на тонированной бумаге.

Знакомить детей с новой техникой, рассмотреть вологодские кружева.

Тониованная бумага, белая гуашь.

3.

Зимушка-зима

Рисование на мокрой бумаге

Развивать фантазию и воображение. Совершенствовать технику рисования гуашью

Лист бумаги А-4,акварель, палитра, вода,салфетки

4.

Открытка папе

Тычками

Развивать фантазию и воображение. Совершенствовать технику рисования гуашью, заполнить изображением весь контур рисунка, пользоваться тычками разного диаметра.

Лист бумаги А-4,акварель, палитра, вода,салфетки.

Цветные карандаши

**МАРТ**

1.

Открытка для мамы

Оттиск ладоней

Пальчики - палитра

Развивать фантазию и воображение. Совершенствовать технику рисования гуашью, заполнить изображением весь контур рисунка, пользоваться тычками разного диаметра.

Лист бумаги А-4,акварель, палитра, вода, салфетки Восковые мелки.

2.

Превращение кляксы

Кляксография

Знакомство с необычной тематикой-использование соломинки и акварели.

Бумага, соломинки, акварель.

3.

Птица мечты

Обрисовывание ножниц

Закрепить умение располагать изображение в центре листа, дополнять рисунок фоном.

Учить детей использовать знакомые формы в новом содержании. Развивать пространственное мышление, фантазию, воображение.

Лист бумаги А-4,ножницы, фломастеры, карандаши, восковые мелки.

4.

Весна

Рисование на мятой бумаге

Познакомить детей с техникой рисования на мятой бумаге, , дать представление фантазию, творчество детей.

Лист бумаги А-4,акварель, палитра, вода, салфетки.

Цветные карандаши

**АПРЕЛЬ**

1.

Цветочный хоровод

Коллективная работа

Рисование под музыку П..Чайковского

Закрепить умение располагать изображение в центре листа, дополнять рисунок фоном.

Учить детей использовать знакомые формы в новом содержании. Развивать пространственное мышление, фантазию, воображение.

Лист бумаги А-4,акварель, палитра, вода,салфетки.

Цветные карандаши,

гуашь, восковые мелки.

2.

Земля-наш общий дом.

Рисование + аппликация

коллаж

Развивать воображение, творчество, учить передавать образ природы в рисунках, способы.

3.

Что за чудо эти сказки

Пятно, штрих, линия

Продолжать учить использовать выразительные средства графики

Гуашь, палитра, соломинка.

4.

Осьминожки

Рисование ладошками

Развивать у детей чувство цвета, умение выполнять рисунок не только кистью, но и руками, пальцами. Развивать эстетическое восприятие.

Лист бумаги А-4,акварель, палитра, вода,салфетки,карандаши ,фломастеры

**МАЙ**

1.

Веселый Первомай

Коллаж. Рисование ,

Рисование впечатлений о празднике, вырезывание, составление общей композиции.

Ватман, гуаь, фломастеры, восковые мелки, ножницы.

2.

Веселый лужок

Рисование на мокрой бумаге

Развивать у детей воображение, интерес к результатам рисования, понимать рисунок, как средство передачи впечатлений.

Лист бумаги А-4,акварель, палитра, вода,салфетки

3.

Бабочка-красавица

Монотипия.

Прорисовка мелких деталей украшения наряда бабочки. Декоративное рисование.

Лист бумаги, кисти, палитра, гуашь.

4.

Фантастический транспорт

Составление рисунка по эскизам дополнительных деталей.

Закреплять полученные навыки использования приемов кистевой росписи деталей. Развивать творческое воображение.

Лист бумаги А-4,акварель, палитра, вода, салфетки.

Цветные карандаши

Выставка рисунков «Спасибо тем, кто подарил нам мир»

Коллективная работа

**ИТОГО:** 36

**Рекомендуемая литература:**

1. Т. С. Комарова Детское художественное творчество. Методическое пособие для воспитателей и педагогов. -2 издание испр. и доп. – Мозайка-Синтез, 2008. -160.:цв. вкл.

2. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. – М: «Карапуз – Дидактика», 2006. – 108с.

3. Урунтаева Г. А. «Диагностика психологических особенностей дошкольника» - М. : ACADEMIA, - 1999. – 96с.

4. Сакулина, Н. П. Изобразительная деятельность в детском саду: Пособие для воспитателей / Н. П. Сакулина, Т. С. Комарова. – М. : Просвещение, 1982. – 208 с.