**СЛОВА-ПРЕДМЕТЫ, СЛОВА-ДЕЙСТВИЯ, СЛОВА-ПРИЗНАКИ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ МИНИМУМ**

**Словарь**

**СЛОВА-ПРЕДМЕТЫ**

§   Кто это? (Одушевленные.)

§   Что это? (Неодушевленные.)

**Грамматические задания**

Практическое усвоение детьми понятия «слово».

Обучение практическому умению задавать вопросы к существительным и отвечать на них.

**СЛОВА-ДЕЙСТВИЯ**

Ветер дует, гонит (тучи)...

Дождь идет, моросит...

Листья кружатся, падают...

Тучи плывут, гуляют...

**Грамматические задания**

Формирование практического умения детей задавать вопросы к глаголам и отвечать на них.

Составление предложений по картинкам.

Составление предложений по схеме: существительное в именительном падеже + глагол + прямое дополнение (Папа пьет чай, кофе, молоко. Коля ест хлеб, суп, яблоко. Света моет пол, руки, лицо).

**СЛОВА-ПРИЗНАКИ**

День холодный, хмурый...

Ветер сильный, осенний...

Листья желтые, сухие...

Деревья голые...

Трава желтая, вялая...

Небо серое, хмурое...

Дождь холодный, моросящий...

**Грамматические задания**

Формирование умения задавать вопрос к прилагательному, отвечать на него.

Образование прилагательных от существительного «осень» (осенний день, осеннее небо...).

Составление словосочетаний с однородными определениями.

Составление предложений про осень по картинкам.

Составление предложений по схеме: существительное в именительном падеже + глагол + прямое дополнение (существительное в винительном падеже) + существительное в дательном падеже (Папа читает книгу сыну).

Составление предложений по схеме: существительное в именительном падеже + глагол + существительное в винительном падеже + существительное в творительном падеже (Таня ест суп ложкой).