**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 25 «ДЖЕЙРАН»**

**(МБДОУ «ЦРР -ДЕТСКИЙ САД № 25 «ДЖЕЙРАН»)**

 **Утверждено:** на педсовете

 от «\_6\_\_» ноября 2018 г.,

 протокол № \_1\_

 Заведующий МБДОУ № 25

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М. Г. Абакарова

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 25 «ДЖЕЙРАН»**

**на 2018/2019 учебный год**

 Старший воспитатель и Председатель профкома: Р.М.Алиева

 Старшая медицинская сестра: Р.К.Алиева

 Зам.зав. по АХЧ: У.О.Алиева

г.Каспийск Республика Дагестан

2018 год

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 25» на 2018-2019 учебный год**

**Задачи на 2018-2019 учебный год:**

1. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжить работу по формированию здорового образа жизни в дошкольном учреждении и семье, используя комплекс лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий.

2. Продолжить работу над речевым развитием детей ДОУ

3. Обеспечить профессиональный рост кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через:

- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры;

- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

- распространение передового педагогического опыта на различном уровне;

- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации;

- осуществление контроля и самоконтроля педагогами за качеством проведения образовательного процесса и фиксации результатов в журнале профессионального роста

**I. Визитная карточка.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Центр развития ребенка -Детский сад №25 «Джейран».

Дата открытия - 1981 год.

Адрес юридический : Республика Дагестан, г. Каспийск , ул. Батырая , д.34«А»

Адрес фактический : Республика Дагестан, г. Каспийск , ул.Мира ,д.3

Телефон: +7 (8246) 5-34-28

№ лицензии - № 5432

Дата выдачи лицензии –13.12.2011 года

Срок ее действия – бессрочная

Тип: общеразвивающий

Категория детского сада: II

Режим работы: 5 – дневный, 7.00ч. – 19.00ч.

**Заведующий МБДОУ** – Абакарова Муминат Гаджиевна, образование два высших юридическое и педагогическое , педагогический стаж - 8 лет, в должности лет 7 лет 9 мес.

**Старший воспитатель** – Алиева Разият Магомедовна, образование высшее экономическое и среднее специальное педагогическое, педагогический стаж 6 лет 7 мес ., в должности – 5 лет 5 мес.

**Старшая медсестра** – Алиева Разият Курбановна, образование среднее специальное медицинское, стаж работы в должности – \_\_\_\_лет.

**Зам.зав. по АХЧ** : Алиева Урзият Омаргаджиевна, образование высшее, в должности 4 года 8 мес.

 **Цели работы:** создание условий обеспечивающих физическое, интеллектуальное развитие ребенка для эффективной совместной работы с семьей по вопросам воспитания у детей знаний, умений и навыков здорового образа жизни.

 **Основные направления в работе.**

* Сохранение, укрепление физического и психического здоровья.
* Интеллектуальное развитие (осведомлённость, развития мышления, памяти, внимания); формирование произвольности поведения.
* Создание благоприятных материальных и педагогических условий для максимально гармоничного развития ребёнка.

**В детском саду функционирует 10 групп:**

IВторая группа раннего возраста (с 2 до 3 л.) - №1

младшая группа (с 3 до 4 л.) - № 2А, № 2 Б

средняя группа (с 4 до 5л.) - № 3А, № 3Б, № 3В

старшая группа (с 5 до 6л.) - № 4А, № 4Б

подготовительная группа (с 6 до7л.) - № 5А, № 5Б

**Сведения о педагогических кадрах (ставка):**

* Старший воспитатель – 1.
* Педагоги дополнительного образования – 1,5
* Музыкальный руководитель – 3.
* Инструктор по физической культуре- 1,5
* Педагог-психолог-1.
* Учитель-логопед – 1.
* Воспитатель – 22

Всего:31

**II. Условия созданные для умственного непрерывного развития детей.**

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек,

 атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально – театрализованная, зона книжно-библиотечная, природно-экологическая зона, уголок творчества, физкультурный уголок.

**Имеются залы и кабинеты:**

* Музыкальный зал
* Спортивный зал.
* Медицинский кабинет.
* Методический кабинет.
* Кабинет заведующего.

 Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, эффективно используется. На улице имеется прогулочные беседки, дорожная разметка.

**С детьми работают специалисты:**

**Педагоги дополнительного образования:**

Магомедова Марина Курбанисмаиловна и Чаракова Марина Ботаевна.

**Инструкторы по физической культуре**:

 Саруханова Гюлбагар Мазанаевна и Сулейманова Хадижат Абдулгаджиевна. **Музыкальные руководители**:

 Турабов Джелил Наврузович и Турабова Зайнаб Гаджиевна .

 **Педагог психолог**: Гусейнова Саният Мевлутовна

 **Учитель-логопед:** Гапурова Эльмира Ботаевна.

**Программно - методическое обеспечение**

**воспитательно-образовательного процесса.**

1. Основная образовательная программа МБДОУ «ЦРР- детский сад № 25 «Джейран».
2. Основная примерная программа «От рождения до школы», Н.Е.Веракса; Т.С.Комаровой; М.А.Васильевой:

а) Изобразительная деятельность в детском саду( по всем возрастам) Комарова Т.С.;

б) Конструирование из строительного материала. ( по всем возрастам) группа. Куцакова Л.В.;

в) Ознакомление с предметным и социальным окружением. ( по всем возрастам) Дыбина О.В.;

г) Примерное комплексно-тематическое планирование к программе "От рождения до школы" (по всем возрастам). Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В.;

д) Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет). Веракса Н. Е., Галимов О. П.;

е) Развитие речи (по всем возрастам). Гербова В.В.

ж) Формирование элементарных математических представлений. ( по всем возрастам) Помораева И. А., Позина В. А.;

з) Физическая культура(по всем возрастам). Пензулаева.Л.И.

и) Формирование основ безопасности у дошкольников Белая К.Ю.

1. Региональная образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан под ред. Г.И.Магомедова:

а) «От истоков прекрасного- к творчеству»- образовательная программа по изобразительному исскуству. Байрамбеков М.М.

б) «Орлята»- образовательная программа по физическому развитию. Исмаилова У.А., Гасанова Д.И.

в) «Мы учимся говорить по- русски »- образовательная программа по русскому языку. Шурпаева М.И.

г) «Салам алейкум»- образовательная программа по социально-коммуникативному развитию детей. Амирова С.К., Исмаилова У.А.

д) «Я и ТЫ»- образовательная программа по формированию у детей дошкольного возраста гендерной принадлежности. Гусарова Л.Ф.

е) «Познаем наш край родной»- образовательная программа по познавательному развитию детей. Гришина А.В.

**Сотрудничество.**

- общеобразовательная школа № 4;

- инфраструктуры города;

- театры, имеющие договора;

- детская поликлиника № 2.

**II.** **АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРОШЛЫЙ ГОД.**

**1.** **Материально-техническое состояние детского сада.**

 В детском саду созданы все необходимые условия для организации и ведения воспитательно-оздоровительного процесса. Детский сад хорошо озеленен, созданы: огород, фруктовый сад, зона леса, цветники.

 Территория детского сада занимает 8297 кв.м., где имеются физкультурная площадка, двенадцать прогулочных участков, на 6 которых расположены веранды; оборудования для спокойных игр и подвижной деятельности детей, для сюжетно-ролевых игр, игр с песком.

 Здание детского сада построено по проекту детского летнего оздоровительного лагеря, двухэтажное, светлое, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Требуется: замена системы отопления; капитальный ремонт пожарных лестниц, которые функционируют как дополнительные выходы со второго этажа; ремонт нового спортивного зала.

 Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Все кабинеты оснащены необходимыми оборудованиями, игровыми и учебно-дидактическими материалами. В группах продумана предметно-развивающая среда. Все виды пособий и типы игрушек раскрывают методику их применения в зависимости от специфики и задач воспитания и обучения, показывают вариативность их использования.

 Кухня-пищеблок расположен на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня частично обеспечена необходимыми наборами оборудования. Требуется капитальный ремонт всего пищеблока и кладовки.

 В прачечной был сделан ремонт. Прачечная оборудована 2 стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном.

 Медицинский кабинет оборудован, имеет физиотерапевтический кабинет, изолятор и прививочную, санузел.

 К учебному году методичекий кабинет был пополнен методической литературой по ФГОС, обучению детей по региональной программе, наглядными пособиями.

**2. Состояние кадров.**

 Педагогический коллектив включён в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

 В 2017 – 2018 учебном году в ДОУ прошли курсы повышения квалификации и подтвердили кв.категорию воспитатели:

|  |  |
| --- | --- |
| **Категория**  | **Курсы пов.квалификации** |
| *Высшая* –0 | 1.Ибрагимова М.Г.- воспитатель2.Магарамова М.А.- воспитатель3.Магомедова А.К.- воспитатель4.Пайзулаева ЗК. - воспитатель5.Сайдуева П.А.- воспитатель6. Тагирова З.Г.- воспитатель7.Эмиржанова Д.М.- воспитатель |
| *1 категория:* 1.Абакарова Х.Г.- воспитатель2.Алиева Т.А.- воспитатель3.Газимагомедова Х.М.- воспитатель4.Мазанаева У.А.- воспитатель5.Чавтараева С.Г.- воспитатель |
| *СЗД* -0 |

 Анализ профессиональной деятельности показал:

- все педагоги в своей работе используют личностно - ориентированный подход к детям;

- педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОУ;

- все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями.

3**. Анализ работы коллектива по основным направлениям деятельности.**

**1 блок. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.**

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно - образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

 Лечебно-профилактическая работа велась на основе договоров с родителями и включала в себя следующие мероприятия: полоскание горла, поливитамины, оксолиновая мазь, аскорбиновая кислота, йодомарин.

 В системе проводятся лечебно-профилактические мероприятия: медосмотры, лечебные процедуры, фитотерапия, посещение стомотолога.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон, чеснок, соки, фрукты. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года.

 Также для реализации данной годовой задачи проведены консультации для педагогов и родителей, которые представлены в уголках для родителей и в методкабинете.

 Случаев травматизма в отчетном учебном году нет.

 Большое внимание было уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

 Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяло значительное внимание, направленное на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствовало созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

**Результаты диагностики физического развития**

**детей дошкольного возраста**

 Диагностика проводилась с учётом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

 В учебном году мониторинг проводился 2 раза в год (ноябрь, май). Итоги диагностирования детей по овладению ***физическими качествами*** и ***основными видами движений*** позволяют отметить стабильные результаты в овладении знаний, умений, навыков детей каждой возрастной группы.

 В течение учебного года проводились не только физкультурные занятия, на которых дети развивали свои умения и навыки, но и различные спортивные мероприятия, праздники и развлечения.

 Традиционно большое внимание уделяли педагогическим коллективом физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию. В течение года проводились «Дни здоровья», «Неделя здоровья». В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах. В 2017 г.-2018г. в детском саду были организованы массовые мероприятия ,«Навруз» и «День защиты детей» на спортивной площадке, в которых приняли участие дети дошкольного возраста. В течение учебного года в каждой возрастной группе 1 раз в месяц проводились спортивные развлечения, на которых дети могли повторить разученные на занятиях и прогулках подвижные игры, познакомиться с интересными аттракционами и эстафетами.

 Для успешного совершенствования работы по охране и укреплению психофизического здоровья детей в детском саду используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастика для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастика после сна, точечный массаж и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивная деятельность). Во многих группах обновлены, созданы уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья.

**Организация рационального питания**

 Здоровье детей, устойчивость детского организма к заболеваниям зависит от качества организации питания. В 2017-2018 году норма по основным продуктам питания выполнена.

Стоимость питания на одного ребенка в месяц составила:

*- в группах для детей с 1года до 3-х лет – 80 руб.;*

*- в группах для детей с 3 до 7 лет – 82 руб.*

 Разъяснительная работа среди родителей и оперативные меры по локализации инфекционных заболеваний привели к тому, что количество случаев заражения детей с различными инфекциями держится на невысоких цифрах.

 Добросовестная работа помощников воспитателей способствует созданию и поддержанию в детском саду здорового микроклимата. Помещения регулярно проветриваются, проводится влажная, генеральная уборка, в общем поддерживается сан-дез.режим.

**2 блок.Результаты выполнения образовательной программы ДОУ.**

 В течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками.

Выпущены в школу 70 ребенка. Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОУ в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

 Использование дидактических, словесных, сюжетных игр позволяет повысить качество обучения, способствует лучшему усвоению программного материала, даёт возможность усвоить лексику русского языка, закрепить речевой материал в игровой форме, поддерживать интерес к языку. Во время игр дети повторяют пройденный материал, задают друг другу вопросы, общаются с воспитателем в форме диалога.

 Мероприятия, которые были запланированы, проводились с участиями детей, воспитателей и родителей. Дети ознакомились с обычаями, традициями, бытом и культурой дагестанского и русского народов. Например: «Навруз» и «Масленница». Были оформлены выставки рисунков по окончанию мероприятий.

**Сводная таблица педагогического мониторинга**

**на конец 2017-2018 учебного года.**

 Результат диагностики показал качество образовательной работы в ДОУ за учебный год на достаточном уровне. Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на хорошем уровне.

      Вся работа дошкольного учреждения велась согласно годовому плану. Для реализации задач годового плана использовались разные формы работы.

 Все проведенные педагогические советы освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду в условиях новых федеральных требований. В организации педсоветов были использованы современные формы: «деловая игра», мастер класс, проектная деятельность.

 Активными участниками работы этих педагогических советов были педагоги: Эрзиманова З.Ш., Эмиржанова Д.М., Велиджанова Г.К., Чавтараева С.Г., Турабова З.Г.

Они подготовили содержательные выступления.

 В период между педагогическими советами в детском саду были организованы и проведены семинары, консультации, пятиминутки.

 Традиционно организованно прошли тематические недели. В рамках этих недель для ребят организовывались выставки, музыкальные и спортивные развлечения. Особенно хочется отметить хорошую подготовку и проведение таких мероприятий как «День Победы», «День Матери», «День защитника Отечества»,»День защиты детей». Причем, в этих мероприятиях участвовали не только дети, но и родители, что делало праздники яркими, запоминающимися.

 Проведена оценка эффективности, используемых воспитателями методов и приемов работы с детьми с целью решения проблемы по обучению детей русскому языку, оценка развивающей предметной среды, условия для организации детской деятельности, направленной на речевое развитие ребенка. Проведен анализ календарного планирования,

который выявил проблемы планирования индивидуальной работы с детьми. Вместе с тем было отмечено, что дети имеют достаточный активный словарь, легко вступают в диалог со сверстниками и взрослыми. Однако следует отметить, что не все направления в данной работе с детьми имели достаточный успех.

**3 блок. Анализ результатов повышения**

 **профессионального мастерства педагогов.**

 В течении учебного года педагоги проходили курсы повышения квалификации. Велась работа по наставничеству с молодым специалистами: помощь в оформлении документация, реализация мероприятий годового плана, организация занятий.

С целью обмена опытом работы и повышения профессионального уровня педагоги детского сада в учебном году принимали участие в работе городских и региональных конкурсах и методобъединениях.

В течение учебного года ежемесячно и к праздничным датам оформлялись выставки детских рисунков. Педагоги ежеквартально показывали ОД для педагогов ДОУ и родителей.

В рамках преемственности дошкольного и школьного образования учителя посещали ОД в подготовительной к школе группе №7 и №10. Педагоги групп № 7, 10 , педагог-психолог посещали в течении учебного года уроки в СОШ № 4.

 Анализ работы педагогического коллектива позволяет сделать вывод о повышении квалификационного уровня педагогов, стабильности работы, наличии тенденции к повышению профессиональной компетентности, мобильности к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, совершенствованию содержания и методов воспитания и обучения детей. Но, имеются и проблемы в отношении педагогов, которые не повышают свой профессиональный уровень. Работа над защитой или подтверждением  категории продолжается.

**4 блок. Анализ взаимодействия с родителями.**

 Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в ДОУ необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

**Реализовывались основные формы взаимодействия с семьей:**

**1.знакомство с семьей, изучение:** встречи-знакомства, анкетирование семей.

**2.информирование родителей о ходе образовательного процесса:** дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские праздники, создание буклетов и памяток, консультации на сайте ДОУ.

**3.совместная деятельность:** привлечение родителей к организации конкурсов, семейных праздников, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности, оформлению групп и участков..

 Для обеспечения реализации задач дошкольное учреждение, как открытая система, успешно сотрудничает с различными организациями. С целью повышения качества подготовки детей к школе, осуществления преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием, открытости на родительские собрания и открытые просмотры ОД приглашались не только родители, но и учителя СОШ № 4.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **кол - во запланированных мероприятий** | **выполнено %** | **не выполнено %** | **помешали другие (внеплановые дела, текучка)** | **болезнь, отсутствие работников** |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** |
| 1. | Общие родительские собрания | 3 | 3/100 |  |  |  |
| 2. | Групповые родительские собрания | 4 | 4/100 |  |  |  |
| 3. | Консультация для родителей | 3 | 3/100 |  | + |  |

Планируемая работа проводилась в полном объеме. В течение года прошло три общих родительских собрания (октябрь, февраль, апрель). Хочется отметить слабую активность посещения родителей, хотя в течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями.

**5 блок. Анализ коррекционной работы.**

 В ДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. Вся работа учителя- логопеда направлена на коррекцию звуковопроизношения и развитие речемыслительной деятельности детей. Данная работа проводится в тесном контакте с ДОУ и, конечно, с родителями. Постоянно организуются индивидуальные беседы, консультации. Учитель –логопед Гапурова Э.Б. в своей работе охватила 35 детей.

 По результатам работы учителя-логопеда при обследовании выпускников психологом СОШ№ 4 уровень подготовки детей к школе был оценен на 70-80%. Это хороший результат.

**Таким образом:**

1.во всех группах созданы необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в едином воспитательно-образовательном процессе;

2.по результатам рейтинга педагогов высокий профессионализм и творчество отличили работу педагогов: Эрзимановой З.Ш., Эрзимановой Д.М., Велиджановой Г.К., Магарамова М.А., Абакарова Х.Г., Алиева Т.А., Чавтараева С.Г.;

3.успешно работали дополнительные образовательные кружки;

4.успешно работал музыкальный руководитель Турабова З.Г. и физ.инструктор Сулейманова Х.А;

***Выводы:***

Освоение программы воспитания и обучения детей «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы и коррекционных (логопедических) программ на хорошем уровне.

Положительное влияние на позитивный процесс оказывают:

- качественная работа воспитателей и специалистов по подготовке детей к школе, решению поставленных задач;

- использование приемов дифференцированного подхода к детям и развивающего обучения;

- тесное сотрудничество с родителями воспитанников.

Перед коллективом детского сада нелегкая задача – построить свою работу так, чтобы она не только соответствовала запросам общества, но и обеспечивала сохранение самоценности, неповторимости дошкольного периода детства. Мы должны постоянно доказывать свою привлекательность, необходимость, стремимся занять индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве.

**Проблемы, перспективы развития**

* Необходимо продолжить работу над пополнением предметно-развивающей среды в группах и кабинетах в соответствии с ФГОС.
* Реализация ФГОС ДО.
* Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня.
* Участие в экспериментально деятельности.

**III. СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ.**

**1. РАБОТА С КАДРАМИ.**

# 1.1.ПОВЫШЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО УРОВНЯ

# И ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | ***Обучение на курсах повышения квалификации:***Абакарова Х.Г.-воспитательАлиева Р.М. – ст.воспитательАлиева Т.А.- воспитательВелиджановаГ.К.-воспитательГазимагомедова Х.М.-воспитательГапурова Э.Б.-учитель-логопедГусейнова С.М.-педаго-психологИсмаилова З.Т.-воспитательКурбанова Э.М.-воспитательМагомедова М.К. –ПДОМазанаева У.А.-воспитательРамазанова П.А.-воспитательСаруханова Г.М.-воспитательСиражутдинова Д.С.-воспитательТурабов Д.Н.-муз.руководительТурабов З.Г.-муз.руководительЧавтараева С.Г.-воспитательШерифова Г.Н.-воспитатель | В течение учебного года. | ЗаведующийСт.воспитатель |
| 2. | ***Аттестация педагогов:***Абдуллаева А.А.-воспитательАлиеваР.М.-ст.воспитательВелиджанова Г.К.-воспитательИбрагимова М.Г.-воспитательИсмаилова З.Т.-воспитательКурбанова Э.М.-воспитательМагарамова М.А.-воспитательМоллаева Д.М.-воспитательПайзулаева З.К.-воспитательРамазанова П.А.-воспитательСиражутдинова Д.С.-воспитательШерифова Г.Н.-воспитательЧавтараева С.Г.-воспитательГапурова Э.Б.-логопедГусейнова С.М.\_педагог-психологСаруханова Г.М.-физинструкторСулейманова Х.А.-физинструкторМагомедова М.К.-ПДОТурабов Д.Н.-муз.руководитель Чаракова М.Б.-ПДО | В течение учебного года. | ЗаведующийСт.воспитатель |
| 3. | Участие в работе УО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах. | В течение года | Заведующий, ст.воспитатель |
| 4. | Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методчасов, семинаров, практикумов, медикопедсоветов, совещаний при заведующем, творческих отчётов, взаимопосещений, тематических недель и дней.  | По плану | Заведующий, ст.воспитатель |
| 5. | Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению, журнала «Дошкольное воспитание», «Народы Дагестана». | В течение года | Заведующий, ст.воспитатель |
| 6. | Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год. | В течении года | Педагоги  |
| 7. | Корректировка календарно – тематического планирования работы с учётом ФГОС. | В течение года | Ст.воспитатель |
| 8. | Участие в инновационной деятельности, проведении кружковой работы. | В течение года | Заведующий, ст.воспитатель |
| 9. | Установить наставничество опытных воспитателей над молодыми специалистами  | По плану | Ст.воспитатель |
|  10. | Неделя творческих отчетов, взаимопосещения. | 1 раз в квартал. | Ст.воспитатель |

**САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование | июнь-август | Ст.воспитатель |
| 2 | Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы:• в определении содержания работы по самообразованию;• в выборе вопросов для самостоятельного углублённого изучения;• в составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога | август-сентябрь | педагогиСт.воспитатель |
| 3 | Теоретическое изучение проблемы | Сентябрь-октябрь | педагоги |
| 4 | Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми) | Октябрь-май | педагоги |
| 5 | Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка. | Май | педагогиСт.воспитатель |

**Темы по самообразованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **тема** |
| 1 | Эмиржанова Д.М.Велиджанова Г.К. | «Воспитание творческой направленности личности дошкольников в условиях коллективной деятельности» |
| 2 | Магарамова М.А.Курбанова Э.М | « Духовно – нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста»  |
| 3 | Абуллаева А.А.Магарамова Э.М. | «Правовое воспитание в детском саду"» |
| 4 | Эрзиманова З.Ш.Имамаева М.М. |  «Игра как средство развития детей дошкольного возраста» |
| 5 | Абакарова Х.Г.Алиева Т.А. | «Сенсорное воспитание детей раннего дошкольного возраста» |
| 6 | Тагирова З.Г.Рамазанова П.А | «Освоение дошкольниками алгоритма по созданию рифмованных текстов» |
| 7 | Исмаилова З.Т.Магомедова М.К. | Развитие мелкой моторики рук, как фактор развития речи детей младшего дошкольного возраста |
| 8 |  Ибрагимова М.Г.Шерифова Г.Н. | «Сенсорное воспитание детей раннего дошкольного возраста». |
| 9 | Магарамова Э.М.Курбанова Э.М | «Физическое воспитание детей младшего дошкольного возраста» |
| 10 | Моллаева Д.М Мазанаева У.А. | Формирование любви и бережного отношения к природе у дошкольников. |
| 11 | Магомедова А.К.Чавтараева С.Г. | Формирование патриотических чувств у дошкольников" |
| 12 | Сайдуева П.А.Сиражутдинова Д.С. | «Современные технологии в становлении ценностей здорового образа жизни детей дошкольного возраста» |
| 13 | Газимагомедова Х.М.Пайзулаева З.К. | Социализация детей младшего дошкольного возраста через сюжетно-[ролевую игру](http://da.zzima.com/). |
|  **Рекомендованная литература** Повысить профессиональное мастерство по перечисленным темам самообразования помогут следующие источники (список примерный, может быть изменен и дополнен педагогом, работающим над выбранной темой):* Арушанова А.Г. Речь и речевое общение. – М.: Мозаика-Синтез, 2004.
* Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. – СПб: Детство-Пресс, 2016.
* Дмитриенко З.С. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры. – СПб: Детство-Пресс, 2016.
* Затулина Г.Я. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте. – М.: Центр педагогического образования, 2014.
* Зеленова И.Н., Осипова Л.Е. Мы живем в России. – М.: Скрипторий, 2010.
* Ермолаев С.Д. Специальное и инклюзивное образование в современном детском саду. – Спб: Детство-Пресс, 2015.
* Ковалева Г.А. Воспитание маленького гражданина. – М.: АРКТИ, 2004.
* Михайлова-Свирская Л.В. Математика в детском саду. – М.: Национальное образование, 2015.
* Николаева Е.И. и др. Здоровьесбережение и здоровьеформирование в условиях детского сада. – М. СПб: Детство-Пресс, 2015.
* Путеводитель по ФГОС дошкольного образования в таблицах и схемах /Под ред. М.Е. Верховкиной. – СПб: КАРО, 2014.
* Савенков А.И. Маленький исследователь. – Ярославль: Академия развития, 2002.
* Фатюшина Н.Э. Укрепление здоровья ребенка в детском саду. – Спб, КАРО, 2014.
* Цой-Гергерт В. Рисуем природу. – Спб: Питер, 2016.
* Шайдт А. Почему? Философия с детьми. – М.: Национальное образование, 2016
 |

**1.2. АТТЕСТАЦИЯ**

**на 1 и высшую категорию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Прохождение аттестации в ДИПКПК | до 01.06.2019г. | Алиева Р.М. ст.воспитатель. |
| **Соответствие занимаемой должности(СЗД)** |
| 1. | Изучение нормативных документов.  | сентябрь | ст.воспитатель |
| 2. | Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации. Оформление представлений. | 1 раз в квартал  | Ст.воспитатель |
| 3. | Прохождение тестирования (написание конспекта, решение пед.ситуаций). Изучение материала аттестационной комиссии. | Октябрь, январь, март  | Зав. д/с, Ст.воспитатель |
| 4. | Оформление протокола, выписки из протокола.  | Ноябрь, январь, апрель  | Зав. д/с,Ст.воспитатель |

**РАБОТА АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ ПО СЗД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Изучение нормативных документов.  | сентябрь | Ст.воспитатель. |
| 2. | Составление списка кандидатур на СЗД. | Октябрь январь, март  | Ст.воспитатель |
| 3. | Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации | Октябрь январь, март | Ст.воспитатель |
| 4. | Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации | Октябрь январь, март | Ст.воспитатель |
| 5. | Организация тестирования(написание конспекта, решение пед.ситуаций). Изучение материала. | Октябрь, январь, март  | Ст.воспитатель |
| 6. | Экспертиза педагогической деятельности | Октябрь, январь, март  | Ст.воспитатель |
| 7. | Оформление протокола, выписки из протокола. | Октябрь, январь, март  | Ст.воспитательЗав.д/с |

**1.3. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОБРАНИЯ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. | **План:**1)итоги летне-оздоровительного периода. 2)ознакомление и утверждение графика работы. Правила внутреннего распорядка.3)сведения о кадрах, группах, количестве детей.4)принятие плана организационно- технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2018-2019 уч.год.5)утверждение плана и графика проведения текущих инструктажей. | Август  | ЗаведующийСт.воспитательСт.медсестраЗам.зав. по АХЧ |
| 2. | **План:**1)анализ заболеваемости за полугодие2)выполнение плана мероприятий по предупреждению травматизма.3)итоги работы за квартал | Декабрь | ЗаведующийСт.воспитательСт.медсестраЗам.зав. по АХЧ |
| 3. | **План:**1) анализ заболеваемости детей и сотрудников.2) анализ выполнение плана организационно- технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда. | Март | ЗаведующийСт.воспитательСт.медсестраЗам.зав. по АХЧ |
| 4. | **План:**1)итоги работы за год2)Переход на летний режим работы.3)инструктаж по охране труда.3)утверждение графика работы персонала.4)заболеваемость сотрудников за год. | Май | ЗаведующийЗам.зав. по АХЧСт.воспитательСт.медсестраДелопроизводитель  |

**СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ (пятиминутки).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****П/П** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов МО. | Регулярно. | Заведующий |
| 2. | Обсуждение и утверждение, анализ организации проведения утренников, тематических недель, дней, тв. отчётов | Ежемесячно. | ЗаведующийСт.воспитатель |
| 3. | Отчёты по мониторингу,по работе за межаттестационный период,по кружковой работе, самообразованию. | Октябрь.МайИтог педсоветов | Ст.воспитательПедагоги |
| 4. | Обсуждение результатов смотров, конкурсов, фестивалей, выставок. | По мере их проведения. | Заведующий |
| 5. | Обзор методической литературы. | Ежемесячно | Ст.воспитатель |
| 6. | Проведение инструктажей по ТБи ОТ. | Ежеквартально | ЗаведующийЗам.зав. по АХЧ |
| 7. | Обсуждение итогов и проведения аттестации, курсов повышения квалификации педагогами. | ЯнварьАпрель | ЗаведующийСт.воспитатель |
| 8. | Анализ контроля за воспитательно-образовательной работой в д/с. | Май. | Ст.воспитатель |
| 9. | Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация, анкетирование, работа ПС и родительского комитета | НоябрьАпрельМай | ЗаведующийСт.мед.сестраСт.воспитатель |

**1.4. ЗАНЯТИЯ ШКОЛЫ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****П/П** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
|  | **Консультации наставников:** |  | **Наставники:** |
| 1 | «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка. Требования к организации детей на прогулку». | Октябрь | Ст.воспитатель |
| 2 | «Подготовка к новогоднему утреннику» | Декабрь | Турабова З.Г. |
| 3 | «Подготовка и проведение организованной образовательной деятельности». | Февраль | Эрзиманова З.Ш. |
| 4 | Изучение работы наставников в недели творческих отчётов | Ноябрь, февраль, май | НаставникиСт.воспитатель |
| 6 |  «Организация взаимодействия с семьями воспитанников»» | Май | НаставникиСт.воспитатель |

**1.5. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО НАСТАВНИЧЕСТВУ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки**  | **Ответственные** |
| 1 | Определить наставников | Сентябрь-октябрь | Воспитатели |
| 2 | Совет наставников | Первый вторник месяца | Воспитатели |
| 3 | Помощь в методически правильном построении и проведении педагогического процесса  | В течение года | Наставники |
| 4 | Помощь в планировании воспитательно-образовательной работы | В течение года | Наставники |
| 5 | Взаимное посещение педагогического процесса | Раз в месяц | Наставники,наставляемые |
| 6 | Оказание помощи в оформлении группы, участков, в создании развивающей среды. | В течение года | Наставники |
| 7 | Оказание помощи в подборе новинок методической литературы для самообразования | В течение года | Наставники |
| 8 | Отчет по наставничеству | Ежеквартально | Наставники |

**2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.**

**2.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ.**

Педсовет №1 Сентябрь

Установочный педагогический совет

  Подготовка к педсовету

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *Вид деятельности* | *Ответственный* |
| 1.  | Подготовка и оформление документации в группах. | Воспитатели групп |
| 2. | Подбор методической литературы. | Старший воспитатель |
| 3. | Создание в группах развивающей среды | Воспитатели |
| 4. | Схемы рассаживания детей в группах | Воспитатели |
| 5. | **Смотр – конкурс** «Готовность групп к новому учебному году». | Заведующий, воспитатели,ст. воспитатель |
|  |  |  |

План педагогического совета

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Вопросы к обсуждению* | *Форма проведения* | *Ответственные* |
| 1 | Анализ летней оздоровительной работы ДОУ. | отчет | Заведующий,  ст. воспитатель,  медсестра  |
| 2 | Задачи и мероприятия работы МБДОУ на новый учебный год.Утверждение годового плана. Платные услуги в ДОУ. | сообщение | Заведующий,ст.воспитатель |
| 3 | Инновационная деятельность ДОУ. Утверждение плана, утверждение положений. | сообщение | ст. воспитатель |
| 4 |  Организация предметной среды в группах в условиях реализации ФГОС ДО, создание условий для работы с детьми на новый уч. год. | сообщение | ст.воспитатель |

Педсовет №2 ноябрь

Подготовка к педсовету

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *Вид деятельности* | *Ответственный* |
| 1.  | Презентация «Проектная деятельность в ДОУ» | Старший воспитатель |
| 2. | Подбор методической литературы. | Старший воспитатель |
| 3. | **Консультация**  «Образовательные проекты в группе ДОУ» | Воспитатель |
| 4. | **Семинар- практикум** «Проектная деятельность в компетентности родителей при решении вопросов образования и охраны здоровья детей» | Ст. воспитательВоспитатели гр. ИФК |
| 5. | **Показ** «Кратковременные образовательные проекты в группе». | Воспитатели Группы  |
| 6. | **Взаимоконтроль** «Создание образовательных проектов совместно с родителями» | воспитатели,ст. воспитатель |

План педагогического совета

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* |  *Вопросы к обсуждению* | *Форма проведения* | *Ответственные* |
| 1 | Актуальность проблемы  | Вступительное слово | Зав. ДОО  |
| 2 | Итоги взаимоконтроля по теме: «Создание образовательных проектов совместно с родителями»  | сообщение | Ст. воспитатель |
| 3 | Презентация на тему: «Инновационные формы и методы работы с родителями в ДОУ».  | сообщение | Ст. воспитатель  |
| 4 | Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями.  | Педагогический тренинг | Педагоги- психологи |
| 5 | Памятка для воспитателей: «Правила взаимодействия с семьей»  | сообщение | Ст. воспитатель |

Педсовет № 3Февраль

Подготовка к педсовету

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *Вид деятельности* | *Ответственный* |
| 1.  | Подбор методической литературы | Старший воспитатель |
| 2. | **Тематический контроль**: «Речевое развитие детей в старших возрастных группах» | Старший воспитатель |
| 3. | **Консультации** ««Роль педагогических технологий в развитии речи детей» «Инновационные формы работы по речевому развитию дошкольников» | ВоспитателиЭрзиманова З.Ш.Пайзуллаева З.К. |
| 4. | **Семинар- практикум** «Методы и приёмы развития речи детей дошкольного возраста» | Ст. воспитательВоспитатели гр.  |
| 5. | **Открытое мероприятие по саду** «А что у вас?», посвящённое 105-летию С. Сергея Михалкова (13.031913г.) | Воспитатели ст.групп |

План педагогического совета

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Вопросы к обсуждению* | *Форма проведения* | *Ответственные* |
| 1 | Развитие речи детей дошкольного возраста.  | Вступительное слово | Заведующий |
| 2 | Итоги **тематического контроля**: «Речевое развитие детей » в группах. | сообщение | Старший воспитатель  |
| 3 | Роль детской книги в речевом развитии детей. | сообщение | Старший воспитатель  |
| 4 | Развитие связной речи в различных видах детской деятельности.  | Из опыта работы | Воспитатель  |
| 5 | Методы и приёмы работы с детьми при рассматривании картин.  | Презентация | Старший воспитатель |
| 6 | Тренинг «Игры по развитию речи в режимных моментах в течение дня».  | Педагогический тренинг | Педагоги - психологи  |

Педсовет № 5 Май

Итоговый

Подготовка к педсовету

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *Вид деятельности* | *Ответственный* |
| 1.  | **Консультации** для педагогов:1. «Игры экологического воспитания»»2. «Физическое воспитание детей раннего возраста»3. «Приемы и игры для работы с агрессивными, тревожными и гиперактивными детьми» | Инструктор ФКПедагог-психолог |
| 2. | **Семинар** «Природа, экология, дети» .Проекты взаимодействия ДОУ и семьи.  | Ст.воспитатель, воспитатели групп |
| 3. | «Психологические аспекты подготовки детей к школе» | Педагог-психолог |
| 4. | **Смотр – конкурс** «Готовность к ЛОП» | ст. воспитатель воспитатели |

План педагогического совета

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Вопросы к обсуждению* | *Форма проведения* | *Ответственные* |
| 1 | Выполнение задач годового плана.   | сообщение | Заведующий  |
| 2 | Творческая группа о результатах её работы за истекший учебный год и перспективах дальнейшей инновационной деятельности.  | отчёт | Ст. воспитатель  |
| 3 | Годовой отчет по выполнению программы (воспитатели всех групп, педагоги-психологи) | итогисправка | воспитатели педагоги - психологи |
| 4 |  Рассмотрение и утверждение плана летне-оздоровительной работы ДОУ. | План на ЛОП | ст. воспитатель |

**2.2 МЕДИКО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧАСЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Адаптация детей в ДОУ.**1.Основные критерии адаптации ребёнка к условиям детского сада. Анализ протекания адаптационного периода.2.Характеристики нервно - психического развития ребёнка.3.Анализ заболеваемости за 1 квартал.4.Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей 2-3 лет». (из опыта работы)5.Решение медикопедсовета. | Октябрь | Воспитатели группст.медсестра,ст.воспитатель |
|  |
| 2. | **Играем и развиваемся.**1.Характеристика нервно – психического развития детей 2.Анализ заболеваемости детей в группах за квартал3.Выступление «Игровая деятельность по ФГОС ДО на занятии» 4.Решение медикопедсовета. | Январь | Воспитатели всех группст.медсестра ,ст.воспитатель |
| 3.   | **Играем и развиваемся.**1.Характеристика нервно – психического развития детей 2.Анализ заболеваемости детей в группах за квартал3. «Работа над развитием речи» (Сообщение из опыта работы)4.Решение медикопедсовета. | Апрель | Воспитатели всех группст.медсестра ,ст.воспитатель |

* 1. **МЕТОДИЧЕСКИЕ(ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ) ЧАСЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки**  | **Ответственные** |
| 1 | Педагогические часы | Последняя пятница месяца | Ст.воспитатель Алиева Р.М. |

 **2.4.ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ – КОНКУРСЫ**

**Смотры-конкурсы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№п/п* |  *Содержание* | *Срок* | *Ответственный* |
| 1 | Подготовка к новому учебному году | Август  | Воспитатели групп |
| 2 | Создание развивающего игрового пространства | Октябрь  |
| 3 | Лучшее новогоднее оформление | Январь  |
| 4 | Конкурс чтецов | Март  |
| **Выставки детских работ** |
| 1 | Мой любимый город! | сентябрь | Воспитатели групп |
| 2 | Золотая осень! | октябрь |
| 3 | Зимние забавы | декабрь |
| 4 | Защитники Отечества | февраль |
| 5 | Весенняя капель | март |
| 6 | Моя любимая мама | март |
| 7 | Космические просторы | апрель |
| 8 | День Победы  | май |
| 9 | Тематические выставки | ежемесячно |

**2.5. ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ, ДНИ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственный |
|  1 | **День здоровья****-**народные подвижные игры-соревнования «В стране Спортландии» с элементами спортивных игр-ритмическая гимнастика-выставка работ «Здоровье в порядке-спасибо зарядке!» | 1 раз в квартал октябрь, январь, апрель | Ст.воспитатель Педагогивоспитатели |
| 2 | **День знаний**-тематические беседы в дош. группах-экскурсия в школу №4- выставка рисунков в группе «Скоро в школу я пойду?» | сентябрь |
| 3 | **День конституции** -тематические беседы | Декабрь  |
| 4 | **День пожилого человека** - тематические беседы - выставка рисунков «Мои бабушка и дедушка»- концерт | 1октября |
| 5 | **День классической музыки**«Музыкальная капель» | 1 ноября |
| 6 | **День матери**-концерт -тематические беседы в группах-выставка поделок «Золотые руки наших мам»-выставка рисунков «Моя мама лучше всех» | Ноябрь*последнее воскресенье месяца* |
| 7 | **День родного языка**- чтение художественной литературы на разных языках народов Дагестана- развлечение «Мой язык» | Февраль |
| 8 | **День книги**-тематическая беседа «Моя любимая книга»-изготовление книжек-самоделок, ремонт книг-выставка детской литературы-пополнение библиотеки в группах | Март |
| 9 | **День театра**-драматизация сказок в группах- кукольный театр в младших группах-беседа «Путешествие по театру»- выставка работ по сказкам | март |
| 10 | **День птиц** -тематические беседы-оформление выставок-изготовление скворечников для птиц | март |
| 11 | **День смеха**- развлечение «Весёлый карнавал»-выставка рисунков | 1 апрель |  |
| 12 | **День Победы**-тематические беседы-праздничный концерт-выставка детских работ | май |
| 13 | **День семьи**-конкурсы-спортивный праздник с родителями-тематические беседы | 15 май |
| 14 | **День защиты детей**-праздничный концерт- оформление выставок в группах-конкурс рисунков на асфальте  | 1 июнь |
| 15 | **День Республики Дагестан**-развлечение «Родной Дагестан»-беседы о народах Дагестана-развлечение с подвижными играми- литературная викторина по произведениям дагестанских писателей-выставка детских работ по произведениям дагестанских писателей | 26 июля |
| 16 | **День физкультурника**- вечер подвижных игр-досуг «Спортивные забавы»-организация спортивных игр-шахматный турнир-соревнования с элементами футбола «Оранжевый мяч»-спортивно-оздоровительная зарядка «Веселая спортминутка» | август |
| 17 | **День знаний (здоровья)**- оформление стенда- тематические беседы в группах- развлечение для детей | 1 сентября |
| 18 | **Неделя молодого специалиста**-конкурс «Лучший по профессии»-просмотр режимных моментов- выставка поделок сделанных своими руками-конкурс «Лучшая папка-передвижка»-организация для сотрудников образовательной деятельности | октябрь1 день2 день3 день4 день5 день |
| 19 | **Неделя русской культуры**-тематические беседы в группах «Дружно в садике живем»-чтение русских народных сказок-литературная викторина в старших группах «В мире сказок и чудес»-декоративное рисование-вечер народных подвижных игр | ноябрь1день 2день 3 день4 день 5 день |
| 20 | **Неделя здоровья**-тематические занятия «Уроки Айболита»- развлечение «В стране Здоровья» ( мл, ср гр)- развлечение«Сильные и ловкие» (ст, подгот. гр) - спортивный праздник «Зимние забавы»- выставка рисунков детей «Зимние игры» | январь1 день2 день3 день4 день5 день |  |
| 21 | **Неделя дагестанской культуры**- тематические беседы «Край мой родной»- выставка детских работ- декоративно-прикладное искусство-чтение худ литературы татарских писателей. -драматизация в ст. гр.- развлечение с дагестанскими народными играми | Февраль1 день2 день3 день3 день4 день5день |
| 22 |  **Неделя встречи с прекрасным**-праздник «Навруз»-день этикета:беседы с детьми о столовом и гостевом этикете,-день театра: драматизация, инсценирование сказок, выставка детских рисунков «Юный художник», выставка рисунков в холле «весна пришла»,- день книги: тематическая беседа в группах «Моя любимая книга», , изготовление книжек самоделок, пополнение библиотеки в группах,- искусство в жизни: тематическая беседа в группах «Создание произведений искусства», «Настроение природы в искусстве», «Музыка в жизни»,- праздник «Масленица» | Март 1 день2 день3 день4 день   5 день 6 день  |
| 23 | **Неделя этикета**-тематические занятия в дошкольных группах «Уроки вежливости»- драматизация сказки В.Катаева «Цветик – семицветик»- развлечение для детей «Вежливые дети»- изготовление книжек для младших дошкольников- выставка рисунков в группах « Что такое хорошо» | Апрель 1 день2 день3 день4 день5 день |
| 24 | **Неделя осторожного пешехода**- праздник по ПДД « В гости к светофору»-целевая прогулка к проезжей части- конкурс рисунков по ПДД- тематические беседы по ПДД- КВН «Знатоки дорожной азбуки» | Май1 день2 день3 день4 день5 день |
| 25 | **Неделя** итоговой образовательной деятельности и **творческих отчётов** | Ноябрь, февраль, март |  |

**2.6.ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО**

 **ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия |  Срок исполнения | Ответственный |
|  - Обновление уголков по изучениюправил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация).- Оформление консультационногоматериала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки-раскладушки).- Консультация для родителей натему «Учим детей безопасности на дороге». - Месячник безопасности | Сентябрь | ВоспитателиСт.воспитатель |
| - Музыкально-спортивное развлечение«Красный, жёлтый, зелёный» - Оформление стенда «Безопаснаядорога» в центральном коридоре МБДОУ.- Выставка детских рисунков «Безопасность на дорогах»  | Октябрь  | ВоспитателиСт.воспитатель  |
| - Консультация для родителей «Воспитание собственным примером»- Экскурсии или целевые прогулки с детьми и родителями к перекрестку (пешеходный переход, наблюдение за светофором); | Ноябрь | ВоспитателиСт.воспитательродители |
| - Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если…». - Открытый просмотр сюжетной игры «Путешествие в страну “Светофорию” (цель : закрепить знания о правилах перехода дороги, работе светофора и регулировщика).- Рекомендации по чтению художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения | Декабрь | Воспитатели подготовительной группыСт.воспитатель |
| - Рекомендации по знакомству с дорожными знаками и указателями: «Въезд воспрещен», «велосипедные движения запрещены», «Движение налево», «Движение на-право», «Движение прямо», «Перекрес-ток», «Железнодорожный проезд», «Пешеходы», «Дети», «Переход», «Стоп». -Просмотр обучающий мультфильм на тему: «Улицы города» | Январь | Ст.воспитательВоспитатели старших групп |
| - Консультация для родителей на тему: «Взрослые - пример для детей в поведении на дороге»  | Февраль | Воспитатели  |
| - Выставка детских рисунков «Дорога. Ребенок. Безопасность.»- Вечер развлечений на тему: «Мыизучаем правила дорожного движения».- Оформление выставки методическихпособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения в методическом кабинете | Март | Воспитатели группСт.воспитатель |
| - Игры-ситуации на тему: «Мы пешеходы»(цель: закрепить правила поведения на улице) - Консультация для родителей:«Опасные перекрестки» | Апрель | Воспитатели  |
| - Консультация родителей на тему:«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период» | Май | Воспитатели  |
| - Консультация для воспитателей натему: «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период». - Обновление детской транспортнойплощадки, дорожной разметки на территории МБДОУ |  | Ст.воспитательЗам.зав. по АХЧ |

* 1. **РАБОТА ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ РЕБЁНКА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы. | Сроки | Ответственные |
| 1234  | Знакомство педагогов с Конвенцией о правах ребёнкаОзнакомление детей старшего дошкольного возраста с их правами и обязанностями в самостоятельной деятельностиОзнакомление родителей с Конвенцией о правах ребёнка на общем собрании.Работа педагогов и родительского комитета по защите прав и интересов ребёнка в семье и ДОУ. | октябрьрегулярнорегулярнопо плану | Ст.воспитательСт.воспитательВоспитатели старших группПредседательродит.комитетапедагоги |

* 1. **КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопросы на контроле** | **Срок** | **Ответственные** |
|  | Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний и умений, навыков детей. | В течение года | Ст.воспитатель |
|  | Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня. | ежедневно | Ст.воспитатель.Ст. медсестра |
|  | Выполнение санитарно- эпидемиологического режима. | ежедневно | Ст.воспитатель.Ст. медсестра |
|  | Повышение деловой квалификации и педагогического мастерства педагогов. | 1 раз в квартал | Ст.воспитатель |
|  | Система работы с родителями. | По плану  | Ст.воспитатель |
|  | Организация питания. | Ежедневно  | Ст.воспитатель.Ст. медсестра |
|  | Техника безопасности. | Систематически  | Ст.воспитатель.Ст. медсестраЗам.зав. по АХЧ |
|  | Выполнение решения педсоветов. | ежеквартально | Ст.воспитатель |
|  | Состояние документации, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. | ежеквартально | Ст.воспитатель |
|  | Двигательная активность детей в режиме дня. | систематически | Ст.воспитатель.Ст. медсестра |
|  | Культурно- гигиенические навыки детей во время приёма пищи. | систематически | Ст.воспитатель.Ст. медсестра |
|  | Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики. | систематически | Ст.воспитатель |
|  | Готовность к рабочему дню, соблюдением режима | По графику | Ст.воспитатель |
|  | **Оперативный контроль** во всех группах | по графику | Ст.воспитатель |
|  | **Сравнительный контроль:** Заболеваемость в группах  | 1р квартал | Ст.воспитатель |
| 16. | **Предупредительный контроль:** выполнение решений педсовета | 1 раз в квартал | Ст.воспитатель |
|  | **Персональный контроль**: по аттестации | октябрь | Ст.воспитатель |
|  | **Обобщающий контроль:** адаптация малышей к детскому саду 1и 2 гр.раннего возраста | сентябрь | Ст.воспитатель |

**2.9..ПЛАН РАБОТЫ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки**  | **Ответственные** |
| 1 | Утверждение состава родительского комитета групп и детского сада | Сентябрь | Родители . |
| 2 | Определение задач, содержания работы. Составление плана работы на учебный год. | Сентябрь | Председатель родительского комитета |
| 3 | Знакомство с реализацией воспитательно-образовательных задач | Ноябрь |  |
| 4 | Заседание родительского комитета | 1 раз в квартал |  |
| 5 | Выступление председателя родительского комитета на общем родительском собрании | ОктябрьМай |  |
| 6 | Помощь родительского комитета в проведении смотров – конкурсов:- «Зимний участок»;- «Летний участок»;В организации и проведении экскурсий и выставок | ЯнварьМайпо плану | Воспитатели |

**III. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственный |
| **1** | Подготовка к зиме, утепление окон и дверей. | Август -октябрь | кладовщикзавхоз |
| **2** | Заготовка уборочного материала /лопаты, метлы и др. | октябрь | завхоз |
| **3** | Пополнить мягкий и твёрдый инвентарь в группах | В течение года | ЗавхозЗаведующий  |
| **4** | Провести проверку пожарных кранов и шлангов, техосмотр здания д\с | В течение года | завхоз |
| **5** | Частичный ремонт и покраску надворного оборудования, завести песок, землю. | май  | завхоз |
| **6** | Произвести ремонт в административных кабинетах | Август  | Завхоз |
| **7** | Оформить альпийские горки и «зелёную аптечку» на территории д/с. | Май | ЗавхозСт.воспитательколлектив |
| **Оснащение педагогического процесса** |
| 1  2.3.4.5. 6.7.8.9. 1.2.3.4.  1.2.3.4.  1.2.3.4.1.2.3.4.5. 1.2. |  **В ГРУППАХ**Обновление календарно-тематических планов в соответствии с ФГОС и новой образовательной программой.Подготовить литературу, наглядный и демонстрационный материал по образовательным областям.Полнить в группах инновационный раздел.Пополнить группы современными сюжетно-ролевыми играми.Оформить в группах уголки эксперимен-тальной работы с детьми.Оформить раздел теоретико-практической работы с родителями.Обогатить игровую зону.Приобрести игры по сенсорному развитию для ясельных групп.Приобрести детскую игровую мебель.**В ФИЗКУЛЬТУРНОМ ЗАЛЕ.**Подготовить папку рекомендательного – диагностирование физразвития Оформить уголок для родителей по физическому воспитанию Подготовить материал по подвижными играм.Пополнить полумаски для подвижных игр.**В МУЗЫКАЛЬНОМ ЗАЛЕ** Пополнять материал и фонотеку детского сада для использования в работе с детьми в течении учебного года.Начать работу по подписке на издания периодической печати по муз. воспитаниюПродолжить обновление наглядного материала по слушанию произведений.Продолжать пополнять материал по сюрпризным моментам**В КОРИДОРНОЙ СЕКЦИИ**Осуществить оформление уголка «Наше творчество»Оформление уголка «Наши достижения».Пополнение уголка по правам ребёнка.Оформление стенда «Творчество педагогов»..**В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ**Оформление уголка сезонной консульта-ции, тематической консультации, молодого специалиста, выставки к педсоветам.Продолжать систематизировать материал в уголке по обобщению опыта, по аттестации.Пополнить материал по педагогике здоровья Разрабатывать материал в соответствии с ФГОС.Продолжать разрабатывать положения о работе структурных подразделений д/с. **В ОЗДОРОВИТЕЛЬНО -**  **РЕЛАКЦИОННОМ БЛОКЕ**Проведение лечебно-профилактической работы с применением трав, ягод, фруктов.Оформление сан. бюллетеней просветительской работе | 1 квартал1 кварталв течение года1 квартал.4кварталВ течении годаВ течении годаЛето.лето1квартал3кварталсентябрьСентябрь1квартал2квартал3кварталв теч.года1 квартал2 квартал3 квартал1квартал1 квартал2квартал1 квартал1 кварталВ течение годаВ течение года | Пед.коллектив.ВоспитателиЗаведующийЗаведующийфизинструкторыЗаведующийМуз.руководителиСт.воспитательЗаведующийСт.воспитательСт.медсестра |

**VI. ПЛАН РАБОТЫ ПРОФСОЮЗНОГО КОМИТЕТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Профсоюзные собрания** |
| 1 |  Отчетное собрание. | октябрь | Алиева Р.М председатель ПрофсоюзаЧлены профсоюза |
| 2 | Утверждение условий коллективного договора на 2019 год. Итоги работы за 2017-2018у. год. | январь |
| 3 |  Совместная работа профсоюзной организации и администрации (д/с по созданию здоровых, безопасных условий труда) | май |
| **Заседание профкома** |
| 1 | Планирование работы профсоюзного комитета. | октябрь | Члены профсоюза |
| 2 | Работа комиссии по защите трудовых и профессиональных прав членов профсоюза. | декабрь |
| 3 | Работа организационно- массовой комиссии. | январь |
| 4 |  Работа комиссии по социальному партнерству. | март |
| 5 | Работа культурно-массовой комиссии. | май |
| **Организационно-массовая работа.** |
| 1 | Провести сверку учета членов профсоюза, отметку уплаты взноса за 2018 год. Итоги обсудить на заседании профкома. | январь | Алиева Р.М председатель Профсоюза |
| 2 | Своевременное проводить заседания профкома и профсоюзных собраний, оформление протоколов заседаний профкома, профсоюзных собраний. | октябрь |
| 3 | Обеспечить своевременное рассмотрение письменных и устных заявлений членов профсоюза. | 1 раз в квартал |
| 4 | Продолжать работу по вовлечению в профсоюз вновь поступивших на работу сотрудников. | в течение года |
| 5 |  В уголке “Профсоюзный уголок” обеспечить своевременное информирование членов профсоюза о важных событиях в жизни профсоюза, республиканской, городской организации профсоюза. | в течение года |
| **Работа по защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза.** |
| 1 | Осуществлять контроль за соблюдением трудового законодательства в вопросах: оплаты труда, проведении аттестации, предоставлении льгот обучающимся заочно, предоставлении отпусков сотрудникам на 2019 год. | в течение года | Алиева Р.М председатель ПрофсоюзаЧлены профсоюза |
| 2 | Организация работы по соблюдению правил внутреннего распорядка. | в течение года |
| 3 |  Провести рейды по кабинетам и участкам, служебным помещениям с целью анализа состояния охраны труда. Итог рейда внести на обсуждение профсоюзного собрания. | 1 раз в квартал |
| **План работы культурно-массовой комиссии.** |
| 1 | Подготовка и проведение мероприятий, посвященных: Дню Учителя, Дню пожилых людей, встрече Нового года, Международному женскому дню 8 Марта. | октябрь, ноябрь, декабрь, май. | Алиева Р.М председатель ПрофсоюзаЧлены профсоюза |
| 2 | Чествование юбиляров. | по плану |