**ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Тема: «Наша планета Земля и народы , живущие на ней».**

Конспект образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет).

**Цель:** формировать представления о многообразии народов мира, об особенностях внешнего вида людей разных народов, национальной одежды, трудовой деятельности ; вызвать у детей уважение к людям разной расовой принадлежности; воспитывать благожелательное отношение ко всем народам Земли.

**Задачи:**

*Образовательные:*

-расширить представления о жизни детей в других странах;

-формировать представления о желтой, белой, черной расах;

-формировать умение рассказать о жизни разных народов;

-пробуждать интерес детей к народам других стран;

-продолжать формировать понятие «Родина», «малая Родина»;

-обогащать детей знаниями о дружбе и друзьях;  
-учить устанавливать дружеские отношения с детьми других стран;

-пробуждать желание помогать нуждающимся детям других народов.

*Развивающие:*

-продолжать активизировать мыслительную и речевую деятельность;

- развивать у детей познавательный интерес;

-продолжать развивать тактильные ощущения

*Воспитательные:*

-учить способам поддержки и помощи детям других стран;

-воспитывать патриотические чувства;

-воспитывать самостоятельность при выполнении работы.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций с изображением людей разных рас, одежды.

**Способы организации детей:**стоя исидя.

**Оборудование и материалы:**

проектор, глобус, звукозаписи дагестанской , японской и африканской музыки, картинки разных народов мира (Дагестан , Япония, Африка),листы бумаги для веера, листы бумаги с изображением материка, разноцветные камни, платочек, корзинка.

**Ход занятия:**

**1.Вводная часть.**  
*Дети с воспитателем заходят в зал. Становятся полукругом напротив воспитателя лицом к доске.*  
**Воспитатель:** Ребята, поздоровайтесь с гостями.

**Дети:** Здравствуйте! *(оборачиваются в сторону гостей)*

**Воспитатель:** Дети давайте сегодня поговорим с вами о нашей планете Земля и народах, живущие на ней . Послушайте загадку:

Ни начала, ни конца,

Ни затылка, ни лица.

Знают все, и млад и стар,

Что наш дом – большущий шар. Что это?



**Дети:**  Это планета Земля.

**Воспитатель:** Правильно дети, это планета Земля. А еще в народе о Земле говорят: «Никого не родила, а все матушкой зовут», потому как действительно Земля является матушкой и она способна родить и вырастить плодоносящее дерево и является местом рождения полезных ископаемых. А теперь послушайте стихотворение о Земле.

В огромном небесном пространстве,

Где миллионы планет,

Есть голубая , светлая,

Лучше которой нет!

Дальние разные страны,

улицы и города,

Маленькие и большие

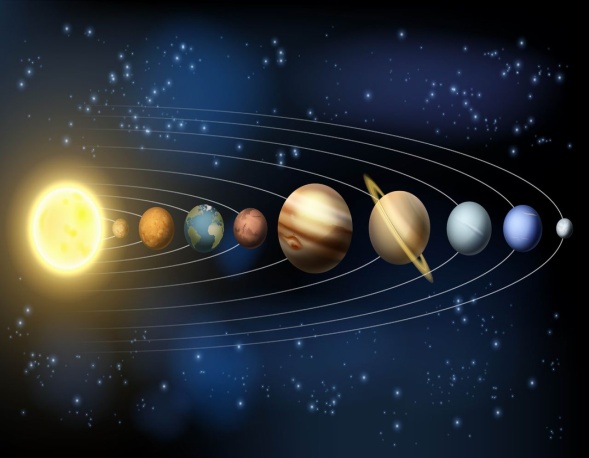
Будут на ней всегда!

Крутятся вокруг Солнца

Горы, леса и поля.

Добрая, необъятная

Наша родная Земля!



**Воспитатель:** Вот она наша Земля, в солнечной системе третья планета от солнца.

**Воспитатель:** Ребята, садитесь на стульчики**…** Продолжим наше занятие, поговорим о людях разных народностей и национальностей живущих на Земле.



**Воспитатель:** Посмотрите на экран. Какие разные люди. У людей много общего и конечно люди многим отличаются друг от друга.Скажите, говорят ли они на одном языке?

**Дети:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Нет, не говорят *( полные ответы детей).*

**Воспитатель:** Правильно, не говорят на одном языке*.* Люди, живущие на разных материках и в странах, говорят на своем языке и у всех он разный *(показывает на глобусе).* Всего на Земле шесть материков. Материки – это очень большие участки суши окруженные водой. Вот на этих материках живут люди разной народности и внешности.

Посмотрите еще раз на картину, есть ли у них отличие в одежде?

**Дети:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Есть, одеваются по разному.

**Воспитатель:** Правильно. У всех народов есть существенные отличия: разные наряды и головные уборы, у мужчин и женщин. Вот например: *(показывает на экране)* на голове этой девушки - платок, у этой - тюбетейка , а на этой - красивое украшение.

**Воспитатель:** Посмотрите , пожалуйста на эту картин*у*. Что можете сказать о цвете кожи этих девочек?

**

**Дети: \_\_\_\_\_\_\_\_**У первой девочки – белый цвет кожи, у второй –черный цвет,

**Воспитатель:** У третьей – желтый цвет кожи. Такие различия называют расовыми признаками. А какие у них волосы?

**Дети: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**У первой девочки светлые прямые волосы, у второй черные **курчавые**, у третьей черные прямые.

**Воспитатель:** Правильно. Они еще отличаются разрезом и формой глаз.  У третьей девочки удлиненная узкая  форма глаз в отличие от других *(показ)*. Итак на Земле живут люди трех рас: белой ,черной и желтой. Между собой они отличаются  цветом  кожи, разрезом  глаз, формой и цветом  волос *( убирает глобус).*

*Играет дагестанская музыка. На экране появляется картинка девочки одетая в национальный костюм,*

**Воспитатель:** Посмотрите на экран . Это девочка дагестанка , ее зовут Меседу – с аварского языка от слова месед "золото," означающее в переносном смысле "красавица". Живет она в России. Её малая Родина Дагестан. Народы Дагестана, т.е. мы, являемся представителями белой расы. В Дагестане очень любят народные праздники и гуляния. Весной проводят народный праздник «Навруз - Байрам». Есть много мастеров, которые изготавливают изящные предметы народно-прикладного искусства: кубачинские, унцукульские, балхарские изделия. Много поэтов, композиторов и сказочников. 

Еще одна талантливая черта народов Дагестана - это любовь к пению и танцам. Давайте поиграем в дагестанскую игру «Эй, смельчак».

**Воспитатель:** *(Озвучивание правил игры*) Становитесь в круг, посередине стоит девочка держит платочек на вытянутой руке. Когда заиграет музыка все начинают танцевать вокруг нее по кругу. Когда остановиться музыка, надо чтоб мальчики вытянули у девочки платочек. Тот смельчак , который первым успел - будет танцевать с девочкой.Остальные хлопают стоя. После меняют девочку и повторяется тоже самое (*Девочка (воспитатель) читает вслух:* ***«Эй ,смельчак вперед иди , место смелых впереди»****.)*

**Воспитатель:** Молодцы, красиво танцуете**.** Садитесь дети**.** *Далее после игры сложить и убрать платок в сторонку.*

*Играет японская музыка.*

**Воспитатель:** Эту девочку зовут Хар**у́**ки в переводе с японского означает «весеннее дерево» . Она живет в Японии. В Японии живут люди желтой расы. Одежда ,которую носят японцы, называется кимоно (как мужская, так и женская). Люди этой страны выращивают чай, рис, употребляют в пищу много рыбы, любят заниматься изготовлением кукол из дерева, из бумаги, плетением корзин и веер**о́**в. В Японии необычные многоэтажные (многоярусные) хр**а́**мы , необычной формой крыши *(показ иллюстраций - буддийский храм)* и высокие горы *(показ иллюстрации Фудзияма).*

**

**Воспитатель**: *(подойти ближе к детям)*Ребята, как вы думаете, чем похожи дети всех стран? Что любят делать дети на большой планете? *( при необходимости подсказать , полные ответы детей)*

**Дети: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** любят петь , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ танцевать,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ играть.

**Воспитатель:** И конечно любят мастерить. Мы сейчас с вами будем делать веер**а́**, как в Японии. Я вам раздам листы бумаги с начерченными линиями. По этим линиям необходимо сложить бумагу в гармошку и закрепить конец.

Сморите , как я это сделаю. Сгибаем лист бумаги по линии до линии ровной складкой, переворачиваем лист повторяем тоже самое и так до конца листа.

**Воспитатель:** Скажи, что надо было делать сначала?

**Ребенок:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Сгибаем лист по линии по линии до линии ровной складкой.

**Воспитатель:** Что надо делать когда переворачиваем лист?

**Ребенок:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Делаем тоже самое, сгибаем лист по линии.

**Воспитатель:** Правильно. Приступайте к работе, кому не понятно я подойду и помогу.

*(Дети делают веера).*

**Воспитатель:** *(по окончанию работ детьми).* Молодцы справились. Соберите веер**а́** в эту корзину *(Воспитатель подходит ближе к столам и дети складывают их в корзину ).*

*Играет музыка народов Африки.*

**Воспитатель:** Посмотрите на экран. ЕёзовутДадаизма в переводе с африканского означает «вьющиеся волосы» . Она живет в Африке . В Африке живут люди черной расы. У них самый жаркий климат на нашей планете. Летом в Африке температура поднимается до +50 градусов. В Африке живут слоны, носороги, львы, бегемоты, леопарды, обезьяны, жирафы. В Африке находиться самая большая на Земле пустыня Сахара и самая длинная река Нил!



**Воспитатель:** Многие люди в Африке очень бедно живут, им не хватает еды ,одежды, лекарств. Большое количество детей не посещают детский сад и школу. Ребята, вы бы хотели помочь детям Африки?

 **Дети:** Да, хотели!

**Воспитатель:** *( идет ближе к детям)* Чем бы вы могли помочь детям Африки*?* Что могли бы им подарить?

**Дети:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мы могли бы подарить книги , игрушки, ….

**Воспитатель:** Правильно. Подарим и наши веер**а́** *( убирает корзину в сторонку и приносит плакат ).*

**Воспитатель:** А если вы были взрослыми , чем бы могли помочь?

**Дети:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Построили детский сад, школу,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ бедным дома; \_\_\_\_\_ отвезли лекарства.

**Воспитатель:** Молодцы дети! Я уверена, что в будущем каждый из вас сможет помочь нуждающимся детям других стран. Как вы думаете людям разных национальностей надо дружить друг с другом?

**Дети:** Да, надо дружить.

**Воспитатель:** Вы пока еще дети, но со временем станете взрослыми . И от вас будет зависеть мир и счастье на нашей планете, от того , научились ли вы дружить с детства! Все страны сильны **дружбой разных народов**, их населяющих.

Ребята, я вам предлагаю создать символ дружбы народов разных стран. ( п*оказ образца)*.



Эта будет ваша коллективная работа . Я вам раздам листки бумаг с изображением материков и разноцветные камни , с которым вы будете работать. Надо будет заклеить материки этими камнями , чтобы они красиво блестели. Всем понятно, что надо делать?

**Дети:** Да, клеить материки цветными камнями.

**Воспитатель:** Садитесь ровно , спинка к спинке стульчика. Работаете быстро и аккуратно. (*Работа детей).*

**Воспитатель:** Теперь взяли материки и подошли ко мне . Какие красивые веселые получились материки. Будем их клеить на плакат дружбы.

**Воспитатель:** (*по окончании похвалить*). Какие вы у меня умницы. Этот плакат дружбы народов разных стран мы повесим у вас в группе. Пусть все видят, какие вы дружные сплоченные дети.

**Рефлексия.**

**Воспитатель:** Ребята, что нового вы сегодня узнали?

**Дети:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** На планете Земля живут много разных людей,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ отличаются цветом кожи (есть темнокожие и светлокожие, есть люди с узким разрезом глаз, а есть с широким; большие и маленькие, молодые и старые, которые говорят на разных языках.

**Воспитатель:** Что еще интересного вы узнали ?

**Дети:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Есть люди с темной кожей , которые живут в Африке\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Есть узкоглазые люди желтой расы. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А мы люди белой расы.

**Воспитатель:** Чем еще мы занимались?

**Дети**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ играли в дагестанскую игру, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ делали веера ,как в Японии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ создали плакат символ дружбы.

**Воспитатель:** Глядя на вас, я убедилась, что вы все добрые ребята и всегда сможете придти на помощь друг другу. Мне было с вами очень интересно. Я говорю вам спасибо! Давайте попрощаемся с гостями.

**Дети:** До свиданья! *(дети прощаются с гостями и выходят с воспитателем из зала).*