**Конспект занятия по информационной безопасности «Компьютер и интернет»**

Тема: *«****Компьютер и интернет****»*

Цель: Обучение воспитанников основам **безопасной работы в интернете**, воспитание грамотного и ответственного пользователя сети **Интернет**.

Задачи:

Повышение уровня знаний воспитанников о **компьютере**, развитие познавательной активности, активизация словаря (монитор, мышка, клавиатура, системный блок, вирус, антивирус, Сеть, **Интернет**) ;

Повышение уровня осведомленности воспитанников об основных опасностях при пользовании сети **Интернет**;

Формирование системы действий и способов **безопасного использования Интернета**.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Сегодня мы с вами поговорим о **компьютере**. *(Стук в дверь)* Ой, кто это к нам пришёл? *(Появляется персонаж-****Информашка****)*.

Воспитатель: Ребятки, это же **Информашка**!

**Информашка**: Здравствуйте, ребята! Я решил заглянуть к вам в гости и вместе с вами узнать много **интересного о компьютере**.

- А вы все знаете что- такое **компьютер**? *(Ответы воспитанников)*

-Из каких частей он состоит? *(Ответы воспитанников)*

-Вы помните сказку теремок? *(Ответы воспитанников)*

**Информашка**: А я хочу рассказать вам сказку на новый лад -

*«Теремок-****Компьютерок****»*.

Жил на столе Мониторчик.

Ему одному было очень скучно, он хотел с кем-нибудь подружиться. Бежала как-то по столу Мышка. Смотрит стоит красивый Мониторчик, дай-ка думает, загляну.

- Я - Мониторчик

На **компьютерном столе я живу**.

Стоит загрузить программу вмиг откроюсь я.

На меня направив взор

Ты поймёшь я - Монитор!

А Я - Мышка - малышка

Чтоб курсором управлять

Нужно ею управлять

Возьми в руки ты малышку,

**Компьютерную мышку**!

Они подружились и стали жить вместе.

Мимо проходила Клавиатура увидела красивый Теремок - **Компьютерок**, постучала.

- Ты кто? - спрашивает Мышка - малышка.

- Набрать хочешь ты слова

Буквы, цифры знать должна

Прежде, чем нажать подумай

Не шути с клавиатурой.

Я - Клавиатура.

Давайте жить вместе.

Под столом жил большой Системный Блок.

Ему очень захотелось подружиться с Клавиатурой, Мышкой и Мониторчиком.

Системный Блок:

- Кто - там на верху живёт?

-Это я мышка - малышка!

-Это я клавиатура!

-Это я мониторчик!

-А ты кто?

Системный Блок:

- Я самый главный среди вас!

Я ваш мозг системный блок.

Подключайтесь вы ко мне,

Вместе будет веселей.

Они подружились. И стали все вместе работать.

И тут кто – то снова бежит и стучится.

- Ты кто спрашивают друзья?

- А я маленький червячок и хотел бы жить вместе с вами.

Вдруг из щели между строк

Вылезает червячок.

**Безобидный хоть на вид**,

Он в себе беду таит.

Может файлы он стирать,

Может деньги воровать,

Предлагает нам обновки,

Вирус - мастер маскировки!

А друзья отвечают:

- Не хотим попасть в беду,

Антивирус заведём!

Всем кто ходит в **интернет**,

Пригодится наш совет.

Антивирус прогнал червячка и стали они жить вместе дружно.

**Информашка**: - Вам понравилась моя сказка?

*(Да,понравилась)*

Воспитатель: А теперь давайте немножко отдохнём.

Дыхательное упражнение *«Пузыри»*

Мы пускаем пузыри: *(Перед тем как назвать каждый цвет, надувать щёки)*.

Синий,красный, голубой. *(Быстро выдохнуть.)*

Выбирай себе любой!

Воспитатель: Про кого **Информашка** вам рассказал сказку? *(Про****компьютер****)*

Кто в Теремке живёт? *(Монитор, клавиатура, мышка, антивирус, системный блок)*

Теперь вы знаете из каких частей состоит **компьютер**. *(Ответы воспитанников)*

**Информашка**: А у вас дома есть **компьютер**?

*(Ответы воспитанников)*.

- Ребята, как вы думаете, а можно ли за **компьютером сидеть долгое время**? *(Нет,нельзя)* А почему? *(Может испортиться зрение)*

Воспитатель: - ДА, совершенно верно, если долго сидеть за **компьютером**, может испортиться зрение. Поэтому для работы с **компьютером** отводится определённое время и обязательно нужно делать гимнастику для глаз, чтобы глазки отдохнули.

Зрительная гимнастика *«У****компьютера****»*

Встали все, встряхнулись

И немного потянулись

Мы с **компьютером играли***(Сидя, потереть ладонями лицо)*.

Ох глаза наши устали. *(Слегка прикрыть глаза веками)*.

Надо глазкам отдых дать,

Будем быстро мы моргать. *(Быстро моргать)*.

Раз, два, три,четыре, пять *(Наклоны в стороны)*

Будем быстро мы моргать

А теперь глаза закроем *(Выполнять упражнение в соответствии с указанием)*

Широко опять откроем.

Раз - закроем, два - откроем.

Три - закроем, на четыре вновь откроем

Раз, два, три, четыре, пять

Не устанем закрывать

И ладошками глаза

Мы закроем не спеша.

Посидим в темноте *(Присели)*

Снова мы глаза откроем, *(Встали)*

На работу их настроим.

**Информашка**: А для чего еще можно использовать **компьютер**? *(****Интернет****)*

Кто-нибудь из вас уже бывал в этом **интересном** и захватывающем мире? Поднимите руки! А вы знаете, что такое **интернет**?

Там музеи, книги, игры,

Музыка, живые тигры!

Можно все, друзья, найти

В этой сказочной сети.

Я хочу, чтоб **интернет**

Был вам другом много лет!

Будешь знать семь правил этих-

Смело плавай в **интернете**!

Воспитатель:

Ребята, чтобы чувствовать себя в **интернете уютно и безопасно**, нужно знать несколько главных правил. Они научат нас делать так,чтобы в **интернете**, с нами ничего плохого не случилось.

**Информашка**:

Правило №1 *«Обманщики»*.

Иногда тебе в сети

Вдруг встречаются вруны.

Обещают все на свете

Подарить бесплатно детям:

Телефон, щенка, айпод

и поездку на курорт.

Их условия не сложны:

Смс отправить можно

С телефона папы, мамы –

И уже ты на Багамах.

Ты мошенникам не верь,

**Информацию проверь**.

Если рвутся предложить,

То обманом может быть.

Воспитатель: Обманывать не красиво, правда, ребята? Теперь мы знаем, что надо быть осторожными.

Правило №2 *«Вирусы»*.

Вдруг из щели между строк

Вылезает червячoк.

**Безобидный хоть на вид**,

Он в себе беду таит.

Может файлы он стирать,

Может деньги воровать,

Предлагает нам обновки,

Вирус – мастер маскировки!

Не хочу попасть в беду,

Антивирус заведу!

Всем, кто входит в **интернет**

Пригодится наш совет.

Воспитатель:

- Ребята,когда этот Червячок попадает в **компьютер**, тот перестаёт слушаться.

Правило №3 *«Не называй в Сети своего имени»*.

В **Интернете**, как и в мире,

Есть и добрые, и злые.

Полон разных он людей,

Есть и гений, и злодей.

По портрету не поймёшь

От кого слезу прольёшь.

Чтобы вор к нам не пришел,

И чужой нас не нашел,

Телефон свой, адрес, фото

В **Интернет не помещай**

И чужим не сообщай.

Воспитатель: Ребята, нельзя говорить незнакомцам, где вы живёте, ваш телефон.

Правило №4 *«Оскорбление в****Интернете****»*.

С грубиянами в сети

Разговор не заводи.

Ну и сам не оплошай -

Никого не обижай.

Воспитатель: Можно ли разговаривать с незнакомыми людьми? *(Ответы воспитанников)*

Правило №5 *«Встреча с незнакомцами»*.

Как всем детям **интересно**

Поиграть с друзьями вместе,

В **интернете тоже можно**,

Нужно быть лишь осторожным

И с чужими не играть.

В гости их к себе не звать.

Воспитатель: - Об этом всегда нужно помнить.

Правило№6 *«Злые игры»*.

В **интернете сайты есть –**

Невозможно глаз отвесть.

Там и игры, и мультфильмы,

И учёба, и кино.

Только вдруг ты там находишь

Иногда совсем не и то.

Воспитатель: Что нужно делать,чтобы этого не случилось.

Правило №7 *«За помощью к взрослым»*.

Если что-то непонятно,

Страшно или неприятно –

Быстро к взрослым поспеши,

Расскажи и покажи.

Есть проблемы в **интернете**?

Вместе взрослые и дети

Могут все решить всегда

Без особого труда

Воспитатель: Что вы должны делать, если встретились с какой-то трудностью в **интернете**:

Например, к вам пробрался вирус, и вас кто-то обижает? *(Мы должны рассказать всё своим родителям)*.

Да правильно, вы должны обратится к вашим родителям. Сегодня вы познакомились с отдельными элементами **компьютерной техники**: монитор,мышка,клавиатура и системный блок.

**Информашка**: Я вам хочу на память подарить мультфильм про **интернет**! Он вам очень понравится! Спасибо, ребята, вам за внимание!

До свидания!

Персонаж уходит, педагог вместе с воспитанниками просматривает мультфильм *«****Безопасный интернет детям****»*.