**Рассмотрен УТВЕРЖДАЮ**

**На педагогическом совете № 1 Заведующая МБДОУ «ЦРР-Д/С № 25**

**от 06.11.2018 г.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Г.Абакарова**

# Учебный план

# на 2018-2019 учебный год

# муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

 **«Центр развития ребенка - детский сад № 25 «Джейран»**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2018-2019 учебном году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка -детский сад № 25 «Джейран».

 Четкая регламентация учебной деятельности  позволяет высвободить максимально возможное время для организации игры как ведущего вида деятельности.
  Реализация учебного плана возможна только при выполнении определенных условий:

\*профессиональная компетентность и принятие педагогическим коллективом основной общеобразовательной программы дошкольного образования дополнительных программ, реализуемых в ДОУ;

 \*правильный подбор методического обеспечения к реализуемым программам;

 \*создание условий для реализации программ:

    \* режим дня;
    \* полноценная развивающая среда;
    \* привлечение родителей и социума в образовательный процесс.

 Учебный план ДОУ составлен на основе:

* Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2016 г.
* Региональной образовательной программой дошкольного образования Республики Дагестан ,2015г.
* Основной общеобразовательной программой МБДОУ «Центр развития ребенка -детский сад № 25 «Джейран» -с учетом нормативно правовых документов и локальных актов:

* Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 21.12.2012г. (пункт 1 статьи 9, статья 12; пункт 4 статьи 13; пункты 1, 2, 4, 5, 6, 8 статьи 14; пункты 1, 2, 6, 7 статьи 15; пункт 3 статьи 18; пункты 2, 3 статьи 32, пункты (1, 5, 7 статьи 51);
* Законом РД «Об образовании в Республике Дагестан, принятый народным собранием РД от 29.05.2016 г.
* СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» от 13.05.2013г.
* Уставом ДОУ.
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.
* Основной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, 2014г.
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007г. № 03 – 1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду». •
* «Комментарии к ФГОС ДО» письмо Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014г. № 08 – 249 Основная цель учебного плана: Регламентация учебно – познавательной деятельности.

 Учебный план МДОУ  соответствует Уставу МДОУ, общеобразовательной и парциальным программам,  реализуемых в ДОУ, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.
   В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная  часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).
         Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»  входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и  во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Образовательные области**  |  **Вид организованной образовательной деятельности**   |  |  | **Количество часов**  |  |  |
| **в неделю**  |  | **в месяц**  | **в год**  |  |
|  **II ран.возраст** |  **младшая** | **средняя** | **старшая** | **Подготовит** |  | **2****младшая** | **средняя** | **старшая** | **Подготовит** |  | **2****младшая** | **средняя** | **старшая** | **Подготовит****.** |
| **Познавательное развитие**  | Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП),  развитие познавательно-исследовательской деятельности  |  | 1  | 1  | 1  | 2  |   | 4  | 4  | 4  | 8  |   | 36  | 36  | 36  | 72  |
| Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы  |  1 | 1  | 1  | 2  | 2  |   | 4  | 4  | 8  | 8  |   | 36  | 36  | 72  | 72  |
| **Речевое развитие**  | Развитие речи, чтение художественной литературы  |  2 | 1  | 1  | 2  | 2  |   | 4  | 4  | 8  | 8  |   | 36  | 36  | 72  | 72  |
| **Художественно-эстетическое развитие**  | Рисование  |  1 | 1  | 1  | 2  | 2  |   | 4  | 4  | 8  | 8  |   | 36  | 36  | 72  | 72  |
| Лепка  |  1 | 05  | 05  | 05  | 05  |   | 2  | 2  | 2  | 2  |   | 18  | 18  | 18  | 18  |
| Аппликация  |  0 | 05  | 05  | 05  | 05  |   | 2  | 2  | 2  | 2  |   | 18  | 18  | 18  | 18  |
| Музыка  |  2 | 2  | 2  | 2  | 2  |   | 8  | 8  | 8  | 8  |   | 72  | 72  | 72  | 72  |
| **Физическое развитие**  | Физическая культура  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |   | 12  | 12  | 12  | 12  |   | 108  | 108  | 108  | 108  |
|   | **Итого:**  |  **10** | **10**  | **10**  | **13**  | **14**  |  | **40**  | **40**  | **52**  | **56**  |  | **360**  | **360**  | **468**  | **504**  |
|  |  |
| **Социально-коммуникативное развитие**  | Совместная деятельность, режимные моменты, в ООД данная область решается интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.  |
| *Формирование начальных представлений о ЗОЖ* |  |
| *Приобщение к искусству*  | Совместная деятельность, режимные моменты, в ООД данная область решается интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. |
| *Конструктивномодельная деятельность*  | Совместная деятельность, режимные моменты, в ООД данная область решается интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.  |

|  |
| --- |
|  |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|

 **Организованная образовательная деятельность**

|  |  |
| --- | --- |
| **Базовая часть** | **Количество ООД в неделю, месяц, год** |
| **Ясельная** | **2 младшая** | **Средняя** | **Старшие** | **Подготовительная** |
| **Физическое развитие** |
| ***Физическая культура*** | 3/12/108 | 3/12/108 | 3/12/108 | 3/12/108 | 3/12/108 |
| **Познавательное развитие** |
| Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Приобщение к социокультурным ценностям |  1/4/36 |  1/4/36 |  1/4/36 |  1/4/36 |  1/4/36 |
| Ознакомление с миром природы  |  - |  - |  1/4/36 |  1/4/36 |  1/4/36 |
| Формирование элементарных математических представлений |   |  1/4/36 |  1/4/36 |  1/4/36 |  2/8/72 |
| **Речевое развитие** |
|  Развитие речи Чтение художественной литературы |  2/8/72 ежедневно |  1/4/36 ежедневно |  1/4/36 ежедневно |  2/8/72 ежедневно |  2/8/72 ежедневно |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| Художественное творчество. |
| Рисование | 1/4/36 | 1/4/36 | 1/4/36 | 2/8/72  | 2/8/72  |
| Лепка | 2/8/72  | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 |
| Аппликация  | - | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 |
|  Музыка |  2/8/72  |  2/8/72  |  2/8/72  |  2/8/72  |  2/8/72  |
| Итого:  | 10/40/360 | 10/40/360 | 10/40/360 | 13/52/462 | 14/56/504 |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса,****дополнительное образование (кружковая работа)** |
| Направления развития |   |
| Познавательное развитие | - |   |   |   | 1 |
| Речевое развитие  |   |   |   |   |   |
| Социально-коммуникационное развитие |   | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Художественно-эстетическое | - | 0,5 |   | 1 | 1 |
| Физическое развитие  |   |   | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Итого:  |   | 1/4/36 | 1/4/36 | 2/8/72 | 3/12/108 |
| Общее количество  | 10/40/360 | 11/44/396 | 11/44/396 | 15/60/534 | 17/64/612 |

**Модель организованной образовательной деятельности по образовательным областям в режимных моментах.**

**Младший дошкольный возраст (младшая, средняя группы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область**  | **Первая половина дня**  | **Вторая половина дня**  |
| **Социально – коммуникативное развитие**  | * Утренний прием детей, индивидуальные подгрупповые беседы
* Оценка эмоционального настроение группы с последующей коррекцией плана работы
* Формирование навыков культуры еды
* Этика быта, трудовые поручения
* Формирование навыков культуры общения
* Театрализованные игры
* Сюжетно-ролевые игры
 | и  | * Индивидуальная работа
* Эстетика быта
* Трудовые поручения
* Игры с ряжением
* Работа в книжном уголке
* Общение младших и старших детей
*  Сюжетно – ролевые игры
 |
| **Познавательное развитие**  | * Игры-занятия
* Дидактические игры
* Наблюдения
* Беседы
* Экскурсии по участку
* Исследовательская работа, экспериментирование и опыты.
 |  |  | * Игры
* Досуги
* Индивидуальная работа
 |
| **Речевое развитие**  | * Игры- занятия
* Чтение
* Дидактические игры
* Беседы
* Ситуации общения
 |  |  | * Игры
* Чтение
* Беседы
* Инсценирование
 |
| **Образовательная область**  | **Первая половина дня**  |  |  | **Вторая половина дня** |
| **Художественно-эстетическое развитие**  | * НОД по музыкальному

изобразительной деятельности * Эстетика быта
* Экскурсии в природу (на участке)
 | воспитанию   | и  | * Музыкально-художественные досуги
* Индивидуальная работа
 |
| **Физическое развитие**  | * Прием детей в детский сад на воздухе в теплое время года
* Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые

сюжеты) * Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта)
* Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, обширное умывание, воздушные ванны)
* Физкультминутки на занятиях
* НОД по физкультуре
* Прогулка в двигательной активности
 | * Гимнастика после сна
* Закаливание (воздушные ванны, ходьба

босиком в спальне) * Физкультурные досуги, игры и развлечения
* Самостоятельная двигательная деятельность
* Ритмическая гимнастика
* Хореография
* Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)
 |

 **Модель организованной образовательной деятельности по образ. областям в режимных моментах .**

**Старший дошкольный возраст (старшая, подготовительная группы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область**  | **Первая половина дня**  | **Вторая половина дня**  |
| **Социально – коммуникативное развитие**  | * Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы
* Оценка эмоционального настроения группы
* Формирование навыков культуры еды
* Этика быта, трудовые поручения
* Дежурства в столовой, в природном уголке, помощь в

подготовке к занятиям * Формирование навыков культуры общения
* Театрализованные игры
* Сюжетно-ролевые игры
 | * Воспитание в процессе хозяйственно-бытового труда в природе
* Эстетика быта
* Тематические досуги в игровой форме
* Работа в книжном уголке
* Общение младших и старших детей (совместные игры, спектакли, дни дарения)
* Сюжетно – ролевые игры
 |
| **Познавательное развитие**  | * НОД по познавательному развитию
* Дидактические игры
* Наблюдения
* Беседы
 | * Развивающие игры
* Интеллектуальные досуги
* Индивидуальная работа
 |
| * Экскурсии по участку
* Исследовательская работа, опыты и экспериментирование.
 |  |
| **Речевое развитие**  | * НОД по развитию речи
* Чтение
* Беседа
 | * Театрализованные игры
* Развивающие игры
* Дидактические игры
* Словесные игры
* чтение
 |
| **Художественно-эстетическое развитие**  | * Занятия по музыкальному воспитанию и изобразительной

деятельности * Эстетика быта
* Экскурсии в природу
* Посещение музеев
 | * Музыкально-художественные досуги
* Индивидуальная работа
 |
| **Физическое развитие**  | * Прием детей в детский сад на воздухе в теплое время года
* Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты)
* Гигиенические процедуры

(обширное умывание, полоскание рта) * Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, обширное умывание, воздушные ванны)
* Специальные виды закаливания
* Физкультминутки
* НОД по физическому развитию
* Прогулка в двигательной активности
 | * Гимнастика после сна
* Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне)
* Физкультурные досуги, игры и развлечения
* Самостоятельная двигательная деятельность
* Ритмическая гимнастика
* Хореография
* Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)
 |

 Воспитательно – образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

 При организации воспитательно – образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

 Построение образовательного процесса на комплексно - тематическом принципе, с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

 Учебный план реализуется в ходе организованной образовательной деятельности.

 Максимальный объем нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы (СанПиН 2.4.1.3049-13) согласно Постановлению от 29.05.2013г. № 28564 Министерства здравоохранения РФ).

**Режим двигательной активности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы работы**  | **Виды занятий**  | **Количество и длительность ООД (занятий в мин.) в зависимости от возраста детей**  |
| **3-4 года**  | **4-5 лет**  | **5-6 лет**  | **6-7 лет**  |
| Физкультурные занятия   | а) в помещении  | 2 раза в неделю 15 – 20 мин.  | 2 раза в неделю 20 - 25 мин.  | 2 раза в неделю 25 - 30 мин.  | 2 раза в неделю 30 -35 мин.  |
| б) на прогулке | 1 раз в неделю 15 – 20 мин.  | 1 раз в неделю 20 - 25 мин.  | 1 раз в неделю 25 - 30 мин.  | 1 раз в неделю 30 -35 мин.  |
| Физкультурно – оздоровительная работа в режиме дня  | а) утренняя гимнастика (по желанию детей)  | Ежедневно 5-6 мин.  |  Ежедневно 6 – 8 мин.  | ежедневно 8 - 10мин.  | ежедневно 10 – 12 мин.  |
| б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке  | ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15 – 20 мин.  | ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20 - 25 мин.   | ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25 - 30 мин.  | ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30 - 35 мин.  |
| В)физкультминутки (в середине статического занятия)  | 3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий  | 3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий  | 3– 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий  | 3 – 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий  |
| Активный отдых  | а) физкультурный досуг  | 1 раз в месяц 20 мин.  | 1 раз в месяц 20 мин.  | 1 раз в месяц 25 - 30 мин.  | 1 раз в месяц 40 мин.  |
| б) физкультурный праздник  |  - | 2 раза в год до 45 мин.  | 2 раза в год до 60 мин |  2 раза в год до 60 мин |
| в) день здоровья  | 1 раз в квартал  | 1 раз в квартал  | 1 раз в квартал  | 1 раз в квартал  |
| Самостоятельная двигательная деятельность  | а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно – игрового оборудования  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  |
| б) самостоятельные подвижные и спортивные игры  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  |

**Планирование организованной образовательной деятельности на неделю**

|  |
| --- |
| **Организованная образовательная деятельность** |
| **Базовый****вид деятельности** | **Периодичность**  |
| **Ясельная группа** | **младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подг. группа** |
| Физическая культура в помещении **ФР** | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Физическая культура на прогулке **ФР** | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Ознакомление с окружающим миром **ПР** | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Формирование элементарных математических представлений **ПР** | *1 раз в неделю\** | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю |
| Речевое развитие **РР** | 2 раза в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Рисование **Х-ЭР** | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Лепка **Х-ЭР** | 1 раз в неделю | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Аппликация **Х-ЭР** | - | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Музыка **Х-ЭР** | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| ОБЖ, нравственно-патриотическое воспитание, трудовое воспитание, самообслуживание **С-КР** | *1 раз в неделю\** | *1 раз в неделю\** | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| **Итого**\*можно проводить во второй половине дня | **10 НОД в неделю** | **10 НОД в неделю** | **12 НОД в неделю** | **13 НОД в неделю** | **14 НОД в неделю** |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** |
| Утренняя гимнастика | ежедневно  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур,  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Конструктивно-модельная деятельность | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| Игра  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

#  Учебный план на неделю, месяц, год младшая группа 2018 – 2019 учебный год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **образовательная область**  | **вид организованной образовательной деятельности**  | **В неделю**  | **В месяц**  | **В год**  |
| **познавательное развитие**  | ФЭМП  | 1  | 4  | 36  |
| ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы, ОБЖ, ПДД, исследовательская деятельность  | 1  | 4  | 36  |
| **речевое** **развитие**  | развитие речи чередуется с ознакомлением с художественной литературой  | 1  | 4  | 36  |
| **художественно – эстетическое развитие**  | рисование  | 1  | 4  | 36  |
| лепка  | 0,5  | 2  | 18  |
| аппликация  | 05  | 2  | 18  |
| музыка  | 2  | 8  | 72  |
| **Физическое развитие**  | физическая культура  | 3  | 12  | 108  |
|  | всего  | 10  | 40  | 360  |
| ***Социально-коммуникативное развитие***  |  Совместная деятельность, режимные моменты, в ООД данная область решается интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.  |
| ***Формирование начальных*** ***представлений о ЗОЖ***  |
| ***Приобщение к искусству***  |
| ***Конструктивномодельная деятельность***  |

 **Учебный план на неделю, месяц, год - средняя группа 2018 – 2019 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **образовательная область**  | **вид организованной образовательной деятельности**  | **В неделю**  | **В месяц**  | **В год**  |
| **познавательное развитие**  | ФЭМП   | 1  | 4  | 36  |
| ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы, ОБЖ, ПДД, исследовательская деятельность  | 1  | 4  | 36  |
| **речевое развитие**  | развитие речи чередуется с ознакомлением с художественной литературой  | 1  | 4  | 36  |
| **художественно – эстетическое развитие**  | рисование (1 раз в месяц – декоративное)   | 1  | 4  | 36  |
| лепка   | 0,5  | 2  | 18  |
| аппликация   | 05  | 2  | 18  |
| музыка   | 2  | 8  | 72  |
| **Физическое развитие**  | физическая культура  | 3  | 12  | 108  |
|  | всего  | 10  | 40  | 360  |
| ***Социально-коммуникативное развитие***  |  Совместная деятельность, режимные моменты, в ООД данная область решается интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.  |
| ***Формирование начальных*** ***представлений о ЗОЖ***  |
| ***Приобщение к искусству***  |
| ***Конструктивно-модельная деятельность***  |

**Учебный план на неделю, месяц, год старшая группа 2018 – 2019 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **образовательная область**  | **вид организованной образовательной деятельности**  | **В неделю**  | **В месяц**  | **В год**  |
| **познавательное развитие**  | ФЭМП  | 1  | 4  | 36  |
| ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы, ОБЖ, ПДД, исследовательская деятельность  | 2  | 8  | 72  |
| **речевое развитие**  | развитие речи чередуется с ознакомлением с художественной литературой  | 2  | 8  | 72  |
| **художественно – эстетическое развитие**  | рисование (1раз в месяц – декоративное)   | 2  | 8  | 72  |
| лепка  | 0,5  | 2  | 18  |
| аппликация  | 05  | 2  | 18  |
| музыка  | 2  | 8  | 72  |
| **Физическое развитие**  | физическая культура  | 3  | 12  | 108  |
|  | всего  | 13  | 52  | 468  |
| ***Социальнокоммуникативное развитие***  |   Совместная деятельность, режимные моменты, в ООД данная область решается интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. .  |
| ***Формирование начальных*** ***представлений о ЗОЖ***  |
| ***Приобщение к искусству***  |
| ***Конструктивномодельная деятельность***  |

**Учебный план на неделю, месяц, год подготовительная к школе группа 2018– 2019 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **образовательная область**  | **вид организованной образовательной деятельности**  | **В неделю**  | **В месяц**  | **В год**  |
| **познавательное развитие**  | ФЭМП чередуются с исследовательской деятельностью  | 2  | 8  | 72  |
| ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы, ОБЖ, ПДД | 2  | 8  | 72  |
| **речевое развитие**  | развитие речи чередуется с ознакомлением с художественной литературой  | 2  | 8  | 72  |
| **художественно – эстетическое развитие**  | рисование (1раз в месяц – декоративное)   | 2  | 8  | 72  |
| лепка  | 0,5  | 2  | 18  |
| аппликация  | 05  | 2  | 18  |
| музыка  | 2  | 8  | 72  |
| **Физическое развитие**  | физическая культура  | 3  | 12  | 108  |
|  | всего  | 14  | 56  | 504  |
| ***Социальнокоммуникативное развитие***  |   Совместная деятельность, режимные моменты, в ООД данная область решается интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. .  |
| ***Формирование начальных*** ***представлений о ЗОЖ***  |
| ***Приобщение к искусству***  |
| ***Конструктивномодельная деятельность***  |

**Примерное распределение занятий по рисованию на 2018 – 2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды занятий**  | **Вторая группа раннего возраста**  |  **младшая группа** | **средняя** **группа**  | **старшая** **группа**  | **Подг. группа**  |
| Количество занятий в год  | 36  | 36  | 36  | 72  | 72  |
| количество занятий в неделю  | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  |
| предметное рисование  | 23 (65%)  | 23 (65%)  | 18 (50%)  | 9 (12,5%)  | 9 (12,5%)  |
| с натуры  |   |   |   | 9 (12,5%)  | 9 (12,5%)  |
| сюжетное  |   |   |   | 18 (25%)  | 18 (25%)  |
| декоративное  |   |   | 9 (25%)  | 18 (25%)  | 18 (25%)  |
| по замыслу  | 13 (35%)  | 13 (35%)  | 9 (25%)  | 18 (25%)  | 18 (25%)  |

**Раздел «Ознакомление с природой» дополнен парциальной программой.**

**ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «Юный эколог» С.Н. Николаевой**

***Цель программы****:* формирование экологической культуры – совокупности экологического сознания, экологических чувств и экологической деятельности. Ознакомление дошкольников с живой и неживой природой, формирование начал экологической культуры.

***Задачи программы:***

* уточнение, систематизация и углубление знаний о растениях, животных и природных явлениях;
* формировать знания о жизненно необходимых проявлениях человека, животных и растениях (питание, рост, развитие);
* формирование представлений о причинно – следственных связях внутри природного комплекса;
* развитие эмоционально – доброжелательного отношения в процессе общения с живыми объектами;
* формировать привычки рационального использования природных ресурсов;
* воспитание гуманного отношения к людям.

 **Раздел «Изобразительная деятельность»** дополнена парциальной программой

**«Радость творчества» О.А. Сололменникова**

 Необходимым условием построения современной системы эстетического воспитания и развития эстетического воспитания и развития культуры личности является использование народного искусства в педагогической работе с детьми. Народное искусство способствует глубокому воздействию на мир ребенка, обладает нравственной, эстетической, познавательной ценностью, воплощает в себе исторический опыт многих поколений и рассматривается как часть материальной культуры.

 Цель программы – развитие художественно – творческих способностей детей 5 – 7 лет средствами народного и декоративно – прикладного искусства.

 Название программы «Радость творчества» выбрано не случайно. Исследования специалистов свидетельствуют о том, что художественно – творческая деятельность выполняет терапевтическую функцию, отвлекая детей от печальных событий, обид; снимая нервное напряжение, страхи, вызывает радостное, приподнятое настроение; обеспечивая положительное эмоциональное состояние каждого ребенка. Развитие творческих способностей не может быть одинаковым у всех детей в силу их индивидуальных способностей, поэтому педагог умелым руководством должен дать каждому ребенку возможность активно, самостоятельно проявить себя и испытать радость творческого созидания. Занятия по изобразительной деятельности являются важным средством всестороннего развития детей и способствуют их умственному, нравственному, эстетическому и физическому развитию.

***Задачи программы.***

* Расширять представления детей о многообразии предметов народного декоративно – прикладного искусства. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности средствами народного декоративно – прикладного искусства. Учить замечать и выделять основные средства выразительности изделий различных народных промыслов. Воспитывать уважительное отношение к труду народных мастеров; национальную гордость за мастерство русского народа. Познакомить с приемами работы народных мастеров. Формировать у детей положительную эмоциональную отзывчивость при восприятии произведений народных мастеров. Учить видеть взаимосвязь реальной действительности и народного искусства. Формировать эстетический вкус. Развивать творчество и фантазию, ассоциативное мышление и любознательность, наблюдательность и воображение. Совершенствовать технические умения и навыки рисования. Показать взаимосвязь народного декоративно – прикладного, устного и музыкального искусства.
* Закрепить умение рисовать декоративные элементы – точки, кружки, полоски волнистые линии, листочки, ягодки и т.д. Учить изготавливать из бумаги тычок – печатку для рисования кругов различного диаметра.
* Знакомить детей с особенностями построения геометрического и растительного орнаментов; учить придумывать узоры для бумажных силуэтов. Закреплять умение лепить из глины декоративные изделия конструктивным, комбинированным и пластическим способом; украшать глиняные изделия способом налепа, процарапывания и росписи.

 **Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Организованная образовательная деятельность**   |  |
| Базовый вид деятельности  |  | Периодичность  |  |
|   | 2-я младшая группа  | Средняя группа  | Старшая группа  | Подготовительная группа  |
| Физическая культура в помещении |   | 2 раза в неделю  | 2 раза в неделю  | 2 раза в неделю  | 2 раза в неделю  |
| Физическая культура на воздухе  |  | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю  |
| **Итого в месяц / год**  |  | **12 / 96**  | **12 / 96**  | **12 / 96**  | **12 / 96**  |
| Ознакомление с окружающим миром | м  | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю  |
| **Итого в месяц / год**  |  | **4 / 32**  | **4 / 32**  | **4 / 32**  | **4 / 32**  |
| Формирование элементарных математических представлений |  | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю  | 2 раза в неделю  |
|   |  |
| **Итого в месяц / год**  |  | **4 / 32**  | **4 / 32**  | **4 / 32**  | **8 / 64**  |
| Развитие речи  |  | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю  | 2 раз в неделю  | 2 раза в неделю  |
| **Итого в месяц / год**  |  | **4 / 32**  | **4 / 32**  | **8 / 64**  | **8 / 64**  |
| Рисование  |  | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю  | 2 раза в неделю  | 2 раза в неделю  |
| **Итого в месяц / год**  |  | **4 / 32**  | **4 / 32**  | **8 / 64**  | **8 / 64**  |
| Лепка  |  | 1 раз в 2 недели  | 1. раз в
2. недели
 | 1 раз в 2 недели  | 1 раз в 2 недели  |
| **Итого в месяц / год**  |  | **2 / 16**  | **2 / 16**  | **2 / 16**  | **2 / 16**  |
| Аппликация  |  | 1 раз в 2 недели  | 1. раз в
2. недели
 | 1 раз в 2 недели  | 1 раз в 2 недели  |
| **Итого в месяц / год**  |  | **2 / 16**  | **2 / 16**  | **2 / 16**  | **2 / 16**  |
| Музыка  |  | 2 раза в неделю  | 2 раза в неделю  | 2 раза в неделю  | 2 раза в неделю  |
| **Итого в месяц / год**  |  | **8 / 64**  | **8 / 64**  | **8 / 64**  | **8 / 64**  |
| Всего занятий в неделю  |  | 10  | 10  | 12  | 13  |
| Всего в месяц / год  |  | 40 /320  | 40 / 320  | 48 /384  | 52 /416    |
|  | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**  |
| Программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой  |  |   | 1 раз в месяц  | 1 раз в месяц  | 1 раз в месяц  |
| Итого в год по программе  |  | 8  | 8  | 8  | 8  |
| Программа «Радость творчества» О.А.Соломенниковой  |  |   |   | 2 раза в месяц  | 2 раза в месяц  |
| Итого в год по программе  |  |   |   | 16  | 16  |